

Résultat de la requête SQL

Serveur: mysql.math-lms.ch

Base de données: math_lmsch

Généré le : Dim 30 Mai 2010 à 22:28

Généré par: phpMyAdmin 2.11.10 / MySQL 5.0.67-log

requête SQL: SELECT * FROM `message_read` WHERE `useridfrom` = 2 AND `timecreated` >= 1251900554 ORDER BY `message_read`.`timecreated` DESC LIMIT 0, 600 ;

Enregistrements: 527

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
10459	2	2047	Bonsoir Emilie, Le bureau de M. Sauvin est (presque) en face de la salle de physique I, là où se trouvent les bureaux des doyens. Actuellement, votre moyenne est 4.4. Vous pouvez la vérifier en comptant les notes à partir du test sur les lois de Newton. Chaque test ainsi que le laboratoire a un poids 1 et l'épreuve un poids 5.	0	1275071502	1275116179	direct	0
10457	2	2047	Bonjour la 206PY1df, Vous pouvez passer voir M. Jacques Sauvin dans son bureau. Il vous fournira toutes indications utiles pour votre dernière séance d'entraînement (vendredi 4 juin) avant la semestrielle. Bon travail, B. Vuilleumier 	1	1275056614	1275070356	direct	0
10464	2	1974	Bonjour la 206PY1df, Vous pouvez passer voir M. Jacques Sauvin dans son bureau. Il vous fournira toutes indications utiles pour votre dernière séance d'entraînement (vendredi 4 juin) avant la semestrielle. Bon travail, B. Vuilleumier 	1	1275056611	1275231355	direct	0
10334	2	1443	Bonsoir Kabir, Je compterai la meilleure !	0	1274893184	1274901753	direct	0
10339	2	1992	Bonjour Marine, Oui, je vais mettre en ligne très prochainement un test global de révision. Ayez encore un petit peu de patience !	0	1274890162	1274987404	direct	0
10333	2	1445	Bonjour David, Non, je compterai votre note précédente. Mais vous devez faire, demain en classe, la récitation prévue.	0	1274890086	1274897323	direct	0
10323	2	1395	Pour le bulldozer vous égalez son poids à pression*surface, la surface étant celle des deux chenilles : $S=2*a*b$ où a et b sont respectivement la largeur et la longueur d'une chenille. Cette égalité vous permet de trouver la largeur des chenilles.	0	1274877029	1274878407	direct	0
10321	2	1391	Oui, pour la surface !	0	1274876440	1274876456	direct	0
10319	2	1391	Bonjour Martina, Oui, c'est bien ainsi qu'il faut procéder, mais avez-vous tenu compte du fait que le skieur a deux skis dans le calcul de la surface S ?	0	1274876273	1274876330	direct	0
10316	2	1395	Pour le bulldozer vous égalez son poids à pression*surface, la surface étant celle des deux chenilles : $S=2*a*b$ où a et b sont respectivement la largeur et la longueur d'une chenille. Cette égalité vous permet de trouver la largeur des chenilles. Voilà, bon travail !	0	1274861136	1274873942	direct	0
10314	2	1395	Pour le radeau vous partez de la constatation suivante : lorsque le baigneur est sur le radeau, la force d'Archimède compense le poids du radeau plus le poids du baigneur. Lorsque le baigneur quitte le radeau, la force d'Archimède ne compense plus que le poids du radeau. Cette force est égale au poids du volume V d'eau déplacée et vous pouvez exprimer ce volume à partir de la surface S du radeau et de la hauteur h immergée $V=S*h$. Vous pouvez donc trouver h dans les deux situations, puis répondre à la question en formant la différence entre les deux valeurs que vous obtiendrez.	0	1274858691	1274859737	direct	0
10313	2	1395	Pour le ballon, vous faites le raisonnement suivant : Si le ballon est en équilibre, la somme des forces qui s'exercent sur lui est nulle. Vous faites l'inventaire de ces forces : poids du ballon, poids du gaz qu'il contient, force exercée par la corde sur le ballon. Toutes ces forces sont verticales et dirigées vers le bas. Force d'Archimède, égale au poids du volume d'air déplacé par le ballon. Cette force, verticale ascendante compense les autres forces. En égalant la somme des grandeurs de ces dernières à la grandeur de la force d'Archimède, vous pouvez isoler le poids P du gaz contenu dans le ballon et donc trouver la masse de ce gaz $m=P/g$. Comme vous connaissez le volume V du ballon (vous pouvez le calculer à partir de son rayon $V=4/3*pi*r^3$), vous pouvez trouver la masse volumique $\rho=m/V$ du gaz	0	1274858075	1274858092	direct	0
10312	2	1395	Bonjour Larissa, Pour le problème du bloc de verre, le raisonnement est le suivant : Pour soulever le bloc de verre il faut exercer sur lui une force égale à son poids, mais de sens opposé. La pression exercée par l'eau qui est en contact avec lui est responsable de cette force $F=p*S$ où S est la surface de contact. Vous pouvez donc évaluer cette force au poids du bloc $P=m*g$. D'autre part, la pression dans un liquide est la même pour deux points situés à la même profondeur. Vous pouvez exprimer la pression dans le tube en fonction de la profondeur $p=\rho*g*h$. En égalent maintenant cette pression à $m*g$ vous pouvez trouver h (hauteur de liquide dans le tube). Comme vous connaissez la section s du tube, vous	0	1274857569	1274858016	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			pouvez trouver le volume V correspondant à cette hauteur $V=s*h$. Ce volume vous donne la quantité de liquide qu'il faut ajouter.					
10331	2	501	C'est dans l'énoncé qu'un x avait sauté ! C'est corrigé.	0	1274773720	1274892948	direct	0
10330	2	501	Bonjour, Je vais vérifier et je vous tiendrai informé. Merci !	0	1274773380	1274892948	direct	0
10471	2	1151	Bonsoir Tuba, Je n'ai pas tout à fait terminé l'élaboration du test, il sera disponible très prochainement et vous aurez jusqu'à lundi 31 mai pour le faire.	0	1274645825	1275244871	direct	0
10259	2	1159	Bonjour Kristel, Hélas non, pas encore, J'y travaille. Vous aurez jusqu'au dernier cours pour y répondre.	0	1274509902	1274598696	direct	0
10135	2	1422	Je vous explique sur le chat	0	1274381687	1274381696	direct	0
10127	2	1422	Je vais vous donner quelques explications !	0	1274381303	1274381318	direct	0
10122	2	1422	Le volume d'une sphère est donné par $\frac{4}{3}*\pi *r^3$	0	1274380005	1274380301	direct	0
10077	2	1422	La force demandée s'obtient on soustrayant le poids total du ballon à la force d'Archimède	0	1274375484	1274375529	direct	0
10069	2	1422	Oui	0	1274375280	1274375281	direct	0
10016	2	1422	Si vous voulez la poser sur le chat, c'est un peu plus rapide !	0	1274370193	1274370204	direct	0
10014	2	1422	Bonjour Tamara, Oui, ce serait une excellente préparation pour votre semestrielle !	0	1274369964	1274370092	direct	0
10310	2	1395	Bonsoir Larissa, C'est juste, il a été fermé un jour trop tôt. Mais si vous pouviez prendre un peu d'avance avec vos devoirs ce serait bien, N'attendez pas la dernière minute pour les faire !	0	1274300088	1274856456	direct	0
10067	2	1992	Bonsoir Marine, Je proposerai un test de révision qui comprendra des exercices relatifs à chacun des chapitres	0	1274299889	1274375149	direct	0
9981	2	1391	Bonsoir Martina, Pour le tube de Torricelli, il faut exprimer la pression à partir de la hauteur de la colonne de liquide, soit $p=\rho gh$ où ρ est la masse volumique du liquide, g l'accélération terrestre et h la hauteur de la colonne.	0	1274290346	1274291360	direct	0
10047	2	1386	Bonsoir Gérald, Oui, c'est cela.	0	1274289648	1274373598	direct	0
9953	2	1285	Je crois que nos messages se sont croisés ! Vous devriez avoir reçu ma réponse.	0	1274122233	1274122450	direct	0
9951	2	1285	Bonsoir Oscar, Non, mais peut-être que votre camarade le sera !	0	1274121536	1274121916	direct	0
9949	2	512	Salut Pascal, Merci pour la correction de formule que j'avais écrite comme un blaieau ! En plus de l'interversion des diamètres, il y avait encore 2 erreurs : un facteur 4 et une erreur de syntaxe. Le langage php ne supporte pas la notation x^2 pour élever x au carré, il faut écrire $\text{pow}(x,2)$. J'ai simplifié la formule et corrigé ces erreurs. Je crois que les résultats sont bons maintenant.	0	1274121454	1274121561	direct	0
9950	2	501	Oui, je vous avais mis ce lien sur la page http://owl-spip.ch/spip.php?article150 accessible depuis le résumé de la semaine du 3 au 9 mai !	0	1274121179	1274121747	direct	0
9938	2	1285	Bonsoir, Alors posez-là !	0	1274111944	1274112186	direct	0
9936	2	512	Bien sûr si elle donne un résultat faux !	0	1274110494	1274110496	direct	0
9934	2	512	Tu peux le faire pour tes élèves si tu le souhaites !	0	1274093516	1274109975	direct	0
9931	2	512	OK, c'est bon. Peux-tu demander à tes élèves d'indiquer leur e-mail dans Math & Sciences et d'activer cette adresse afin qu'ils puissent récupérer eux-mêmes leur mot de passe lorsqu'ils les ont oubliés ?	0	1274082400	1274092586	direct	0
9945	2	501	Oui, il faut pouvoir la mettre sous la forme que je vous ai indiquée. Nous avons effectué un test et passé plusieurs heures sur cette question.	0	1274082207	1274117337	direct	0
9836	2	501	Si l'équation est linéaire, c'est DSolve, sinon, dans la majorité des cas, il n'y a pas de solution analytique et vous devez passer par une résolution numérique	0	1274042671	1274042718	direct	0
9833	2	501	Lorsque vous obtenez une solution sous la forme InterpolatingFunction, vous pouvez définir une fonction $x[t_]:=...$ puis utiliser cette fonction et ses dérivées pour calculer les valeurs demandées. C'est plus précis qu'une lecture sur graphiques.	0	1274042460	1274042470	direct	0
9829	2	501	Alors d'accord, mais attention, comme il y a l'accélération terrestre g qui intervient dans ce problème, appeler l'angle g n'est pas la meilleure idée !	0	1274042008	1274042155	direct	0
9826	2	501	Bonsoir Loïc, Le test sur les oscillations mécaniques et électriques est en cours d'élaboration. Il n'aurait pas dû être ouvert, c'est une erreur de ma part. Pour la question 7, ce n'est pas g qui varie au cours du temps. Cherchez l'équation du pendule et essayez de la résoudre. Pour écrire les équations de la particule chargée dans un champ E et B,	0	1274040493	1274040523	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			il faut chercher les composantes des forces qui agissent sur elle selon les trois axes (force électrique et force de Lorentz). Nous en reparlerons vendredi si vous n'avez pas réussi.					
10470	2	1205	Bonsoir Alyson, Ce travail ne doit pas être rendu sur une clé USB. Vous devez le proposer à publication sur le site OWL Math & Sciences.	0	1274040130	1275239525	direct	0
9946	2	1992	Bonsoir Marine, Vous aurez la possibilité d'obtenir une note supplémentaire avec une série d'exercices ! Cela n'a pas grand sens de refaire un rapport pour une expérience que vous avez faite il y a si longtemps !	0	1274040034	1274120508	direct	0
9821	2	1992	Bonjour, Cela me rappelle quelque chose. Il me semble que nous en avons déjà parlé. Comme je n'ai pas de note pour ce rapport, je vais supprimer ce 1 qui n'interviendra pas dans votre moyenne	0	1274014911	1274037771	direct	0
9818	2	1992	Bonjour Emma, Vous avez obtenu 1 pour travail non rendu. C'était peut-être tout juste, mais il fallait me rendre votre rapport !	0	1273926883	1274013182	direct	0
9820	2	1205	Bonjour, Et bien il faut le mettre en ligne sur OWL Math & Sciences ! Je ne corrige pas ailleurs !	0	1273473790	1274019818	direct	0
9688	2	1205	Vous devez publier votre contribution personnelle sur OWL Math & Sciences. Il faut vous dépêcher, vous n'avez pas encore créé votre article. Qu'avez-vous fait durant les deux dernières heures en classe ?	0	1273436955	1273437131	direct	0
9686	2	1205	Bonsoir Alyson, Il y a un bouton qui s'intitule «demander la publication de cet article». Il faut cliquer dessus !	0	1273436197	1273436206	direct	0
9684	2	512	Salut Pascal, Il faut que nous regardions ensemble !	0	1273435638	1273435852	direct	0
9681	2	1159	Bonjour Kristel, Vous complétez dans l'article commun. Cela ira ainsi pour votre contribution. A demain.	0	1273417404	1273421125	direct	0
9692	2	2025	De rien et bonne utilisation !	0	1273259232	1273521332	direct	0
9623	2	1383	Bonjour Tiago, Si vous vous comportez bien pendant le cours... peut-être ! A demain.	0	1273160625	1273160664	direct	0
9678	2	2025	Bonjour Olivier, Essayez à nouveau, cela devrait fonctionner maintenant !	0	1273149420	1273256931	direct	0
9607	2	2027	Bonsoir Jérémie, Je vous ai attribué, dans OWL, un identifiant (nom.prenom, en minuscules et sans lettre accentuée) et le même mot de passe que vous pouvez changer. Je vous conseille d'utiliser le même mot de passe pour OWL et pour Math & Sciences mais je vous demande de ne pas modifier votre identifiant, ni sur l'un ni sur l'autre de ces sites. Bonne visite	0	1273084275	1273146861	direct	0
9582	2	1412	Bonjour Ozden, Il y avait une série pour la semaine précédente, mais pas pour demain. Vous en aurez une pour la semaine prochaine. A demain	0	1273066408	1273066415	direct	0
9583	2	1491	Bonjour Gonzalo, Oui, comme vous avez eu un test en classe, je n'ai pas donné de devoirs autres que réviser ce que vous avez fait au sujet de la pression. A demain	0	1273064097	1273069612	direct	0
9500	2	1422	Bonsoir Tamara, Nous corrigerons le test demain, mais il n'est pas exclu pour autant que vous ayez une récitation ! Bonne soirée	0	1272572478	1272573353	direct	0
9577	2	660	Bonjour, Nous nous retrouvons demain dimanche 25 avril à l'aéroport à 11 h. Pensez à manger un peu avant de venir et prenez un pique-nique avec vous. N'oubliez pas de vérifier que : * votre bagage n'excède pas les dimensions 56 cm × 45 cm × 25 cm * vous êtes en possession de votre passeport * vous avez emporté un peu d'argent de poche Passez une bonne soirée, une bonne nuit et à demain !	0	1272123597	1272913249	direct	0
9694	2	507	Bonjour, Nous nous retrouvons demain dimanche 25 avril à l'aéroport à 11 h. Pensez à manger un peu avant de venir et prenez un pique-nique avec vous. N'oubliez pas de vérifier que : votre bagage n'excède pas les dimensions 56 cm × 45 cm × 25 cmvous êtes en possession de votre passeportvous avez emporté un peu d'argent de pochePassez une bonne soirée, une bonne nuit et à demain ! 	1	1272123552	1273561890	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
9693	2	470	Bonjour, Nous nous retrouvons demain dimanche 25 avril à l'aéroport à 11 h. Pensez à manger un peu avant de venir et prenez un pique-nique avec vous. N'oubliez pas de vérifier que : votre bagage n'exède pas les dimensions 56 cm × 45 cm × 25 cmvous êtes en possession de votre passeportvous avez emporté un peu d'argent de pochePassez une bonne soirée, une bonne nuit et à demain ! 	1	1272123549	1273560605	direct	0
9691	2	853	Bonjour, Nous nous retrouvons demain dimanche 25 avril à l'aéroport à 11 h. Pensez à manger un peu avant de venir et prenez un pique-nique avec vous. N'oubliez pas de vérifier que : votre bagage n'exède pas les dimensions 56 cm × 45 cm × 25 cmvous êtes en possession de votre passeportvous avez emporté un peu d'argent de pochePassez une bonne soirée, une bonne nuit et à demain ! 	1	1272123546	1273519901	direct	0
9428	2	1397	Bonsoir Marco, Tant pis pour cette série ! Elle n'aura pas de note. Elle pourra entrer un nouveau mot de passe demain au début du cours. Je n'ai pas accès à son mot de passe et je ne peux pas le lui communiquer.	0	1271966501	1271967308	direct	0
9429	2	1992	Bonsoir Marine, Si la note ne vous convient pas, comme je vous l'ai dit, je ne la compterai pas. Vous pourrez essayer le suivant. Il faudra mieux gérer votre travail et votre temps à l'avenir !	0	1271960713	1272009889	direct	0
9422	2	1992	Bonjour Marine, Je ne prolongerai pas le délai de reddition, mais vous pourrez choisir si la note que vous obtiendrez comptera ou pas. Vous bénéficierez des conseils et de l'aide de votre répétiteur pour la série suivante !	0	1271937535	1271957285	direct	0
9402	2	2047	Bonsoir Emilie, Je devais être très fatigué, j'avais en effet oublié de cocher un certain nombre de cases. Je crois que maintenant c'est en ordre. Faites-moi savoir si vous rencontrez encore des difficultés en m'indiquant pour quels tests. Avec toutes mes excuses !	0	1271875781	1271938803	direct	0
9379	2	2047	Bonsoir Emilie, Voilà, si je n'ai rien oublié, ils devraient tous être ouverts !	0	1271797383	1271851378	direct	0
9403	2	2034	Bonsoir Manon, On donne la vitesse initiale, ce qui vous permet de graduer l'axe vertical. Vous cherchez ensuite l'aire qui se trouve sous la droite (aire du rectangle qui correspond à $v_0 \cdot t$, plus aire du triangle $(v-v_0) \cdot t/2$	0	1271707976	1271941753	direct	0
9373	2	711	Bonsoir Catherine, Cela signifie que l'unité utilisée pour donner la réponse est le mètre et qu'il ne doit pas y avoir plus de deux décimales dans le réponse. Ex : 1.23 m (la dernière décimale donne le nombre de centimètres, ici 3)	0	1271694135	1271694155	direct	0
9400	2	1992	Bonsoir Marine, Je n'ai pas les jours et les heures en tête (je ne donne pas d'appui !), mais c'est affiché sur les portes des salles de physique. Bonne soirée.	0	1271623182	1271935914	direct	0
9377	2	1386	Bonsoir Gérald, Sur un graphique comme celui que vous avez établi, la pression à la surface est donnée par l'ordonnée à l'origine de la droite.	0	1271533062	1271778150	direct	0
9383	2	1412	Bonsoir Ozden, Il n'y aura pas d'épreuve demain !	0	1271280871	1271859509	direct	0
9396	2	1417	Bonsoir Nelson, Il n'y aura pas d'épreuve demain !	0	1271280828	1271920303	direct	0
9389	2	1391	Bonsoir Martina, Il faut que la somme des moments des forces soit nulle. Lorsque vous écrivez cette condition, vous obtenez une équation qui comporte une inconnue qui est la position. Pour trouver la grandeur de la résultante de ces forces, vous utilisez cette échelle en associant une unité à un carré, ou la valeur indiquée si on vous la fournit.	0	1271280761	1271916697	direct	0
9338	2	1391	Bonsoir Martina, Pour les masses m_1 et m_2 séparées par une distance d , la force d'interaction est proportionnelle au produit des masses divisé par la distance qui les sépare élevée au carré. Vous pouvez donc écrire : $m_1 \cdot m_2 / d^2 = 1$ La deuxième partie de l'énoncé correspond à : $1.5 \cdot m_1 \cdot 5.43 \cdot m_2 / (9.01d)^2 = x$ En mettant $m_1 \cdot m_2 / d^2$ en évidence dans cette expression on obtient : $(m_1 \cdot m_2 / d^2) (1.5 \cdot 5.43) / 9.01^2 = x$ Et comme $m_1 \cdot m_2 / d^2 = 1$, il reste : $(1.5 \cdot 5.43) / 9.01^2 = x$ Pour la deuxième question vous devez avoir une somme des moments de forces nulle, ce qui permet d'écrire :	0	1271184577	1271184815	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			-30,9*8+36*x=0 Il faut résoudre cette équation par rapport à x.					
9334	2	1391	Bonsoir Martina, Essayez de poser les questions qui vous permettront de mieux comprendre ce qui n'est pas clair pour vous, j'y répondrai. Ou voyez quand ont lieu les appuis en physique (c'est affiché sur les portes des salles de physique)	0	1271105200	1271166410	direct	0
9325	2	1233	Bonsoir Rafael, Essayez avec Firefox et dites-moi si c'est mieux !	0	1271090795	1271090983	direct	0
9335	2	1443	Bonjour Kabir, Je dois vérifier le calendrier. Il y a peut-être une erreur. En principe, l'épreuve sur la première partie du semestre était celle du 25 mars. Nous en reparlerons jeudi. Mais soyez prêt, au cas où elle aurait lieu (c'est le même champ que pour l'épreuve du 25 mars).	0	1271088632	1271166507	direct	0
9322	2	1443	Bonjour Kabir, Oui, il y a une épreuve au calendrier le jeudi 15 avril.	0	1271077256	1271088207	direct	0
9316	2	1391	Bonsoir Martina, Voilà, les séries sont ouvertes et vous pouvez les consulter.	0	1271019175	1271068449	direct	0
9270	2	512	Salut Pascal, Oui, j'aurais dû le préciser un peu mieux dans l'énoncé. On admet de plus que ce sont des parallélépipèdes et que la troisième dimension (profondeur) est la même pour les deux objets, ce qui permet, en comparant l'aire de la face visible, de déduire qu'ils ont la même masse volumique. Bon dimanche.	0	1270287879	1270287896	direct	0
9271	2	593	Bonjour, Le graphique que vous m'avez fait parvenir ne me semble pas correct en ce qui concerne les graduations sur les axes. Pour le courant, je veux bien une variation entre 0 et 2 ampères, mais je doute fort que M. Rebetez vous ait laissé travailler avec des tensions aussi élevées ! La température doit être exprimée en K.	0	1270227404	1270300773	direct	0
9267	2	593	Bonjour Jonathan, Vous devez obtenir la pente de la courbe qui donne U en fonction de I. Cette pente est égale à la résistance du filament. Vous la calculez en deux endroits : lorsque I vaut 0 (R0) et lorsque I est maximum (R). Connaissant ces deux résistances et le coefficient de température alpha de la résistivité du tungstène, vous pouvez trouver $\Delta\theta$ à l'aide de la relation $R = R0(1+\alpha*\Delta\theta)$	0	1270218086	1270218230	direct	0
9263	2	593	Bonjour Jonathan, J'ai attribué le poids 6 à votre note d'examen oral. Elle compte ainsi pour plus d'un tiers dans votre moyenne qui vaut, une fois arrondie, 2,9 au semestre. Bon week-end.	0	1270109795	1270113440	direct	0
9261	2	504	Je dois m'être trompé de fichier ! Je vais corriger cela.	0	1269973161	1269977922	direct	0
9259	2	504	Bonsoir Dan, Il faut prendre en compte les notes indiquées dans le tableau avec leurs poids. Pour vous j'ai : $(3*5.13 + 5.64 + 3*3.85 + 4.3 + 3*3.52)/11$ ce qui donne 4.3 comme indiqué dans votre carnet de notes. Bonne soirée et à demain.	0	1269968836	1269969041	direct	0
9371	2	711	Coucou, heu non tic tic tic ! Voilà le corrigé de la question 7 On utilise le théorème de l'énergie cinétique qui dit que la variation de l'énergie cinétique du bloc est égale au travail des forces qui agissent sur ce bloc. La composante du poids selon la direction du plan est donnée par $-mg \sin(\text{angle})$. Le travail de la force résultante est donné par $(-F_{\text{frott}} - mgsin(\text{angle}))d$ et il est égal à $-mv^2/2$. On obtient donc $(F_{\text{frott}} + mgsin(\text{angle}))d = mv^2/2$ Cette équation permet d'isoler $F_{\text{frott}} = mv^2/(2d) - mgsin(\text{angle})$ Bonnes vacances !	0	1269961387	1271691198	direct	0
9257	2	501	Bonjour Loïc, Merci de me signaler cette anomalie. Je vais examiner cela et mettre les choses en ordre pour demain ! Bonne fin de journée	0	1269950142	1269957559	direct	0
9253	2	512	Salut Pascal, Il faut que tu songes à faire une demande d'ouverture de cours sur DIP-Moodle au SEM. Je te suggère de rapatrier les questions qui t'intéressent dans tes cours que je sauvegarderai ensuite. Je tiendrai ces sauvegardes à ta disposition. C'est J-2 pour le délai qui était associé au petit mot que je vous ai fait parvenir au début du mois : Chers collègues, Le bruit a circulé, en haut lieu (véhiculé par qui ?) que si vous utilisiez ou aviez utilisé Moodle, c'était parce que vous y aviez été contraints et	0	1269898566	1269898831	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>que vous n'aviez pas le choix.</p> <p>Comme la fin de l'année approche et qu'il existe un projet d'épreuve commune sur Moodle en première et deuxième année de physique, je vous demande de prendre position et de faire connaître votre décision.</p> <p>Si vous avez accepté ce projet en éprouvant une quelconque pression psychologique, je vous prie de bien vouloir m'excuser. Mon intention, lorsque j'ai proposé ces épreuves communes sur Moodle, n'était pas de contraindre, mais d'initier une transition vers le numérique. Si vous n'y êtes pas favorables, je ne vous en parlerai plus et cesserai de vous importuner avec cette question. Dans ce cas vous n'avez rien à faire : sans réponse de votre part d'ici fin mars, je supprimerai vos comptes (mais pas vos éventuelles contributions !) sur OWL Math & Sciences, Math & Sciences, Math & Sciences avec LaTeX et sur FORA Math & Sciences.</p> <p>En revanche si vous souhaitez soutenir l'idée des épreuves sur Moodle et participer à une réflexion sur l'usage et le rôle des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, je souhaiterais que vous le fassiez savoir en m'envoyant un petit mot avec copie à la direction.</p> <p>En espérant que vous comprendrez ma réaction à une allégation qui porte préjudice à votre libre arbitre et à votre autonomie intellectuelle autant qu'à ma déontologie, je vous prie d'agréer, chers collègues, mes plus cordiales salutations.</p> <p>Bernard Vuilleumier</p>					
9251	2	593	Bonjour Jonathan, Le champ est assez restreint puisqu'il comprend la résolution d'équations (voir les exemples à propos des transformations affines), les transformations affines du plan et les itérations. Revoyez les exercices qui concernent ces notions !	0	1269879511	1269879670	direct	0
9246	2	1342	Bonsoir Vanessa, Pour l'exercice 15, vous devez multiplier le nombre d'article de chaque sorte par son prix réduit, puis additionner les résultats. Ce total doit encore être réduit de l'acompte final.	0	1269808001	1269808069	direct	0
9244	2	512	Salut Pascal, Merci de m'avoir averti ! Je préparais une mise à jour en version 1.8.9 et j'ai malencontreusement modifié par inadvertance un nom de répertoire. C'est la raison pour laquelle Moodle n'était plus accessible. Voilà qui est rentré dans l'ordre. Encore merci. A demain	0	1269802110	1269805636	direct	0
9241	2	1342	Bonjour Vanessa, Une pente s'obtient en divisant un intervalle vertical par un intervalle horizontal. Si vous avez un graphique avec un axe x horizontal et un axe y vertical sur lequel figure une droite, vous obtenez la pente de cette droite en calculant $\text{pente} = \Delta y / \Delta x$ ou Δx signifie xfinal-xinitial. Pour calculez une vitesse moyenne vous devez diviser la distance parcourue par le temps de parcours. La distance parcourue s'obtient par dfinal-dinitial. Attention aux unités, il faut exprimer les 75 min en h. Pour les questions 23, 24 et 25 il faut chercher l'abondance des élément dans le corps humain avec WA. Elle est donnée en milligramme par gramme et vous devez trouver la quantité par kilogramme, puis pour le nombre de kilogrammes indiqué.	0	1269792872	1269793568	direct	0
9243	2	1159	Bonjour Kristel, Attention aux arrondis. 0.287 donne 0.29 avec 2 chiffres significatifs et pas 0.28 ! A demain.	0	1269785933	1269802873	direct	0
9242	2	1163	Bonjour Stéphane, Comme vous aviez le choix, je ne compterai pas cette note ! A demain.	0	1269782659	1269801940	direct	0
9235	2	660	Bonjour Eva, Ce genre de travail ne peut pas être corrigé automatiquement ! Il faut que je les examine avant d'attribuer une note. Ne vous faites donc pas de souci, ce 0 signifie que je n'ai pas encore attribué de note !	0	1269685465	1269768921	direct	0
9221	2	1974	<p>Ex 1. Pour calculer le travail d'une force dont le point d'application se déplace, il faut connaître la grandeur de la force, le déplacement et l'angle qu'elle forme avec le déplacement. Attention dans l'exercice l'angle était donné entre la verticale et la force. Il faut utiliser l'angle entre la force et le déplacement. On l'obtient en soustrayant θ à 90°. $W = F \cos(90 - \theta)$ déplacement</p> <p>Ex 2. L'énergie mécanique est conservée. Elle a la même valeur en A et en B. En A il n'y a que de l'énergie potentielle gravitationnelle et en B il n'y a que de l'énergie cinétique. On peut donc écrire $m \cdot g \cdot h$ pour l'énergie potentielle et $m \cdot v^2 / 2$ pour l'énergie cinétique. En égalant les énergies mécaniques en A et en B on obtient $m \cdot g \cdot h = m \cdot v^2 / 2$, d'où on tire $h = v^2 / (2g)$. Le résultat est en m, il faut encore le transformer en cm, en multipliant par 100.</p>	0	1269598910	1269598960	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>Ex 3. Même raisonnement, mais on isole la vitesse $v = \text{racine carrée}(2gh)$. Si vous utilisez $g = 9.81 \text{ m/s}^2$ il faut aussi exprimer h en m. La réponse s'obtient en m/s et il faut la multiplier par 100 pour l'avoir en cm/s.</p> <p>Ex 4. L'énergie cinétique est égale à l'énergie potentielle lorsque le pendule est à mi-hauteur, le fil dont la longueur vaut l est l'hypoténuse d'un triangle rectangle et le côté vertical de ce triangle vaut $h/2 = l/2$. On écrit $\cos(\text{angle}) = \text{adj}/\text{hyp} = 1/2$ d'où on tire $\text{angle} = 60^\circ$</p> <p>Ex 5. Le ressort s'allonge de Δx (à convertir en m). On trouve l'énergie potentielle élastique avec $E_{\text{pot élast}} = 0.5 * k * (\Delta x)^2$</p> <p>Ex. 6 Lorsque le ressort est comprimé l'énergie est sous forme potentielle élastique. Elle va se transformer en énergie cinétique, puis en énergie potentielle de gravitation. Lorsque le bloc s'arrête il n'y a plus que de l'énergie potentielle de gravitation. La conservation de l'énergie mécanique permet d'écrire $E_{\text{pot élast}} = E_{\text{pot grav.}} = 0.5 * k * (\Delta x)^2 = mgh$. On exprime $h = 0.5 * k * (\Delta x)^2 / (mg)$. Une fois h trouvé, on résout le triangle rectangle dont l'hypoténuse représente la distance parcourue et le côté vertical la hauteur h. L'angle entre l'horizontale et l'hypoténuse est connu. Le sinus de cet angle est égal à $h / \text{hypoténuse}$, donc $\text{hypoténuse} = h / \sin(\text{angle})$</p>					
9431	2	2062	Bonsoir Damien, Pas de problème pour ce test, vous pourrez le refaire. Mais revoyez tout de même les exercices de révision pour vous préparer à l'épreuve !	0	1269557088	1272026548	direct	0
9214	2	1425	Bonsoir Florian, Pour un des exercices, vous avez épuisé les possibilités. Pour l'autre, je ne sais pas ce qui s'est passé. Ne pouvez-vous plus le reprendre ? Nous examinerons cela demain.	0	1269552679	1269553683	direct	0
9140	2	1386	Bonsoir Gérald, A l'équilibre, la somme des forces doit être nulle. Si vous mettez bout à bout toutes les forces, vous obtenez un triangle isocèle (deux côtés égaux). Vous le coupez en deux (avec une ligne horizontale qui passe par l'intersection du support des forces obliques) pour obtenir deux triangles rectangles. Vous pouvez résoudre ces triangles de forces car ils sont semblables à ceux formés par les câbles (distance entre les murs et dénivellation entre les points d'ancrage et la hauteur de la lampe)	0	1269547071	1269547106	direct	0
9130	2	1383	Bonsoir Tiago, A l'équilibre, la somme des forces doit être nulle. Si vous mettez bout à bout toutes les forces, vous obtenez un triangle isocèle (deux côtés égaux). Vous le coupez en deux (avec une ligne horizontale qui passe par l'intersection du support des forces obliques) pour obtenir deux triangles rectangles. Vous pouvez résoudre ces triangles de forces car ils sont semblables à ceux formés par les câbles (distance entre les murs et dénivellation entre les points d'ancrage et la hauteur de la lampe)	0	1269546482	1269546687	direct	0
id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
9181	2	1425	Bonsoir Florian, Votre test n'a pas été envoyé, vous devriez pouvoir le continuer. Je n'ai rien remarqué d'anormal ! A demain	0	1269546010	1269548825	direct	0
9217	2	1992	Bonsoir Marine, Il faudra vous encourager pour les devoirs notés à venir et mieux préparer l'épreuve de fin d'année ! Bonne soirée	0	1269545809	1269592612	direct	0
9222	2	1159	Bonsoir Kristel. Pour la variation relative, la valeur finale est le prix soldé, la valeur initiale le prix avant soldes. Votre formule est juste. Il faut trouver valeur initiale. Pour la moyenne pondérée, il faut multiplier chaque note par son poids et additionner ces produits puis diviser par la somme des poids. Pour les équivalents métaboliques, vous regardez chaque fois à quelle consommation correspond 1 équivalent métabolique puis vous utilisez les proportions pour trouver la réponse (j'ai modifié un peu l'énoncé et j'espère qu'il sera plus compréhensible !)	0	1269545580	1269606075	direct	0
9233	2	660	Bonsoir Eva, Vous ne me dérangez pas ! Il n'est pas possible d'insérer une image dans ce test si elle ne peut pas être désignée par une adresse internet. Mais conservez cette image, vous pourrez peut-être l'utiliser pour l'article que vous rédigerez sur OWL Math & Sciences. Bonne soirée.	0	1269544605	1269679476	direct	0
9088	2	1443	Bonsoir Kabir, Si vous vous êtes entraîné avec les deux tests qui étaient ouverts, cela devrait suffire ! Il sa'git bien d'une épreuve.	0	1269464401	1269500892	direct	0
9091	2	490	Bonjour Anthony, Ce n'est pas moi qui ai fait l'exception, c'est la direction. Voyez avec votre direction, apportez-moi un mot signé d'un doyen qui signale son accord et nous en reparlerons !	0	1269464113	1269522711	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
9236	2	711	Bonjour Catherine, Je n'ai encore rien décidé à ce sujet. Je dois encore en référer à la direction. Je vous tiendrai informée et vous communiquerai la décision dès qu'elle sera prise !	0	1269424020	1269775521	direct	0
9066	2	470	Bonsoir Stéphane, Je vais l'ouvrir afin que vous puissiez les envoyer. A demain !	0	1269281395	1269328984	direct	0
9048	2	593	Bonjour, Salle de physique II	0	1269166329	1269166494	direct	0
9045	2	593	Bonjour, J'ai dit qu'il n'y aurait pas de question sur Stella pour le 31 mars. Mais il y en aura à l'examen de maturité (entre 1/3 et 2/5 du nombre de questions)	0	1269106688	1269106870	direct	0
9043	2	874	Bonjour Nora, J'ai regardé votre proposition et elle m'apparaît correctement. Il faudra que nous examinions ensemble ce qui se passe mardi prochain ! Bon week-end	0	1269103318	1269106557	direct	0
9041	2	593	Bonjour, Pour le champ : équations (résolution), transformations, itérations et bifurcations. Quelques questions sur les équations différentielles. Le nombre de questions sur chaque thème est proportionnel au temps que nous lui avons consacré. Lorsque j'aurai terminé et rassemblé les questions, je vous dirai comment elles se répartissent (nombre de questions pour chaque thème).	0	1269099006	1269106314	direct	0
9037	2	593	Bonjour Jonathan, C'était une épreuve de rattrapage, pas de remplacement. Les deux notes compteront si la deuxième améliore la moyenne. La note de devoirs sur les équations différentielles comptera aussi, avec un poids égal à 1/5 d'une note d'épreuve. Bon dimanche.	0	1269092335	1269092460	direct	0
9039	2	874	Bonsoir Nora, Où avez-vous fait ces constatations ? Dans votre blog ?	0	1268951941	1269102833	direct	0
9092	2	1992	Bonsoir Marine, d représente un déplacement qui peut être positif ou négatif selon son sens par rapport à un axe.	0	1268951217	1269531896	direct	0
8900	2	504	Oui, mais il faut utiliser Random[] et pas RandomInteger[] qui donne 0 ou 1 (mais pas de valeur intermédiaire)	0	1268940666	1268940698	direct	0
8903	2	2040	Bonsoir Rosalie, Oui, Ah est bien une différence de hauteur.	0	1268940504	1268941339	direct	0
8896	2	504	Bonsoir Dan, Attention, avec la version disponible à l'école cette instruction ne sera pas disponible ! En outre, si vous voulez des nombres compris entre 0 et 1, il faut utiliser Random et pas RandomInteger qui donne 0 ou 1.	0	1268940457	1268940460	direct	0
8895	2	2034	Bonsoir, Et les unités de la vitesse ? Vous devez travailler avec de m/s !	0	1268940213	1268940283	direct	0
8892	2	860	Le centre de gravité puisqu'on considère que toute la masse se trouve concentrée en ce point !	0	1268940002	1268940221	direct	0
8840	2	2034	Bonjour Manon, C'est une bonne idée. Il vous faut d'abord calculer l'accélération de la voiture avec la deuxième loi de Newton (F/ma). Ensuite, vous utiliser la définition de l'accélération $a = \Delta x / \Delta t$ pour trouver le temps et finalement vous utilisez la formule à laquelle vous aviez pensé.	0	1268933421	1268933493	direct	0
8800	2	860	Bonjour, La masse s'obtient en multipliant la masse volumique par le volume de la poutre et le centre de gravité se trouve, lorsque la poutre est horizontale, à une hauteur égale à la moitié de son côté	0	1268928206	1268928874	direct	0
8796	2	860	Bonjour Lucia, Il s'agit dans cet exercice de calculer un travail qui correspond à l'élévation d'une masse d'une certaine hauteur. On considère que la masse de la poutre se trouve concentrée en son centre de gravité (qui se trouve à l'intersection des diagonales du rectangle qui la représente). Lorsqu'on redresse la poutre, ce centre s'élève d'une certaine hauteur. Pour résoudre le problème vous devez : 1° trouver la masse de la poutre 2° trouver de combien son centre de gravité s'élève 3° utiliser l'expression de l'énergie potentielle gravitationnelle pour calculer le travail correspondant à l'élévation du centre de gravité.	0	1268913321	1268926282	direct	0
8781	2	1410	Bonjour comment allez-vous ?	0	1268896529	1268896535	direct	0
8775	2	713	Salut Pascal, Non, j'essaie d'arranger cela. Je dois créer une liste de distribution pour les administrateurs et lui associer une adresse mail. SPIP ne permet pas d'indiquer plusieurs adresses auxquelles envoyer les notifications. Si je parviens à mettre en service une liste de distribution, le problème sera résolu car je pourrai donner l'adresse de cette liste et tous les administrateurs recevront les notifications. Amicalement, bv	0	1268850019	1268866011	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
9828	2	1340	Bonsoir Patricia, Il faut dire à Cindy qu'elle utiliser de préférence Firefox. Le problème qu'elle rencontre est probablement dû à Internet Explorer. Ou il faut qu'elle modifie les préférences de son navigateur pour qu'il accepte les cookies. Elle a jusqu'à demain à 20h30 pour remplir son journal (durant 45 min).	0	1268774095	1274042145	direct	0
9093	2	1292	Bonsoir Cindy, Vous avez jusqu'à demain à 20h30 pour profiter d'une plage de 45 minutes pour remplir vote journal du 16 mars. Bonne soirée	0	1268768336	1269532056	direct	0
8919	2	2047	Bonsoir Emilie, Il faut d'abord trouver l'accélération de la moto (2e loi de Newton). Ensuite vous utilisez la loi du MRUA qui lie la distance parcourue à l'accélération et au temps et vous isolez le temps.	0	1268768206	1268950731	direct	0
8910	2	1974	Bonsoir Emma, Voulez-vous bien lire attentivement ce qui se trouve, dans votre boîte aux lettres de Math & Sciences, sous la date du dimanche 14 mars. Le réponse que je vous avais envoyée s'y trouve !	0	1268767946	1268945069	direct	0
8761	2	713	Salut Pascal, Dan Timothée et Anthony viennent de soumettre un article sur OWL. Je ne sais pas s'il t'est destiné. J'ai posé la question aux auteurs en leur signalant qu'il y avait encore des fautes d'orthographe à corriger avant publication. Je ne me suis pas prononcé sur le contenu (rapport de laboratoire).	0	1268692892	1268787907	direct	0
8803	2	1422	Bonsoir Cindy, Nous verrons cela demain, lorsque je connaîtrai le temps mis à disposition de vos camarades pour tenir leur journal	0	1268688350	1268932081	direct	0
8742	2	711	Bonsoir Catherine, Comme les exercices n'apparaissent pas toujours dans le même ordre, il faut me dire de quel exercice il s'agit si vous voulez que je vous aide !	0	1268688214	1268690061	direct	0
8756	2	1974	Bonsoir Emma, J'ai répondu à votre message une heure après que vous l'avez envoyé. Il faut lire l'historique des messages !	0	1268688136	1268761064	direct	0
8744	2	713	Salut Pascal, Voici les identifiant et les mots de passe : lea.regolatti lea.regolattiX1 norman.piller norman.pillerY1	0	1268661390	1268690715	direct	0
8722	2	1201	Cours du 8 mars Présentation du travail à effectuer durant la troisième période Choisir un thème Durant ce dernier trimestre, vous allez réaliser un travail sur un des thèmes suivants : * L'exploration du système solaire et la recherche de la vie * Les technologies de l'information et de la communication (TIC) * Économie mondiale : données et statistiques Dans le premier journal, vous ferez figurer : * le nom des personnes du groupe * le thème choisi * un projet de titre pour votre travail * une ébauche de plan (pour pouvoir vous répartir le travail) Dans chaque journal vous indiquerez : * les questions que vous vous êtes posées * les recherches que vous avez effectuées * les critères de recherche utilisés * les adresses des sites et/ou de pages retenues * le contenu sélectionné en précisant sa destination (par rapport au plan)	0	1268656411	1268656430	direct	0
8721	2	1209	Cours du 8 mars Présentation du travail à effectuer durant la troisième période Choisir un thème Durant ce dernier trimestre, vous allez réaliser un travail sur un des thèmes suivants : * L'exploration du système solaire et la recherche de la vie * Les technologies de l'information et de la communication (TIC) * Économie mondiale : données et statistiques Dans le premier journal, vous ferez figurer : * le nom des personnes du groupe * le thème choisi	0	1268656374	1268656407	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>* un projet de titre pour votre travail * une ébauche de plan (pour pouvoir vous répartir le travail)</p> <p>Dans chaque journal vous indiquerez :</p> <p>* les questions que vous vous êtes posées * les recherches que vous avez effectuées * les critères de recherche utilisés * les adresses des sites et/ou de pages retenues * le contenu sélectionné en précisant sa destination (par rapport au plan)</p>					
8720	2	1198	<p>Cours du 8 mars Présentation du travail à effectuer durant la troisième période</p> <p>Choisir un thème Durant ce dernier trimestre, vous allez réaliser un travail sur un des thèmes suivants :</p> <p>* L'exploration du système solaire et la recherche de la vie * Les technologies de l'information et de la communication (TIC) * Économie mondiale : données et statistiques</p> <p>Dans le premier journal, vous ferez figurer :</p> <p>* le nom des personnes du groupe * le thème choisi * un projet de titre pour votre travail * une ébauche de plan (pour pouvoir vous répartir le travail)</p> <p>Dans chaque journal vous indiquerez :</p> <p>* les questions que vous vous êtes posées * les recherches que vous avez effectuées * les critères de recherche utilisés * les adresses des sites et/ou de pages retenues * le contenu sélectionné en précisant sa destination (par rapport au plan)</p>	0	1268656358	1268656365	direct	0
8719	2	1348	<p>Journal 9 mars Avatar Alexandre Pighini Alexandre Pighini Test: Journal du 8 mars Terminé le: vendredi 12 mars 2010, 17:50 Question 1 Modifier Points: 0.9/1 Ce journal doit obligatoirement comporter :</p> <p>* la composition de votre groupe (noms) * le thème choisi * le titre retenu (que vous pourrez modifier dans les journaux suivants) * le plan de votre exposé (que vous pourrez aussi modifier)</p> <p>Indiquez :</p> <p>* les questions que vous vous êtes posées * les recherches que vous avez effectuées * les critères de recherche utilisés * les adresses des sites et/ou de pages retenues * le contenu sélectionné en précisant sa destination (par rapport au plan)</p> <p>Réponse: Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de développement</p> <p>- différents tableaux comparant des indices de plusieurs pays (IDH, PIB, Pouvoir D'achats) - histoire de l'économie (origine, actualité, futur) - vocabulaire - la crise économique (provenance, résumé, conséquences) (...)</p> <p>question? Qu'est ce que l'économie ? L'économie touche telle toutes les activités ? Peut on se passer de l'économie ? Qui sont les acteurs majeurs de l'économie (pays, personnalité)? Quelles sont les différentes formes d'économie (social, politique, Web, etc)??</p>	0	1268648130	1268648641	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed																																						
			<p>(...)</p> <p>Notes</p> <p>Pour découper l'histoire de l'économie, l'histoire économique recourt habituellement à une périodisation utilisant la notion de « révolution économique ». On recense essentiellement quatre périodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'économie préhistorique, dite « économie de prédation » du paléolithique, de la chasse et de la cueillette ; * la révolution néolithique avec l'adoption de l'agriculture et de l'élevage par l'homme, dite « économie de production » ; * l'économie antique et la lente évolution médiévale ; * la période débutant lors de la révolution industrielle. <p>Certains auteurs ajoutent parfois une cinquième période, bien qu'elle soit très récente (moins de 50 ans) : l'économie post-industrielle, liée à la « révolution informationnelle ».</p> <p>Source :</p> <p>La Microéconomie:</p> <p>Comme son nom l'indique, c'est de la "petite économie" Elle apparaît en Inde suite à la création de la Gramming Banks. Cette banque prête exclusivement aux pauvres voir très pauvres. De petites sommes servant à financer un projet professionnel</p> <p>(par ex: une femme veut travailler le bois : elle fait un prêt pour acheter les outils et quand son projet aboutit et devient rentable. elle pourra rembourser sa dette en comptant les intérêts.)</p> <p>Ces prêts vont renforcer les liens sociaux et améliorer la formation professionnel car ces prêts vous être faits a des groupes unis. (solidarité) les femmes empruntent le plus et elle leur projet aboutissent plus souvent que les hommes qui dépensent leur argent inutilement La possibilité d'améliorer ses revenus et très attendue de plus elle permet de faire des épargnes et de pouvoirs répondre aux droits fondamentaux (manger, avoir un logement)</p> <p>Critères de recherche: je vais rechercher des éléments marquants. C'est à dire des chiffres significatifs De plus, la crise économique est un élément d'actualité je surement axer ma recherche sur ce thème.</p> <p>Thème</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economie responsable 2. La crise économique 3. le US dollars \$ 4. La Suisse et son économie 5. le secteur primaire concerne la collecte et l'exploitation directe de ressources naturelles (matériaux, énergie, agriculture, pêche) 6. secteur secondaire concerne les industries de transformation (agissant sur les matières premières) 7. secteur tertiaire regroupe les industries de services (essentiellement immatériel : assurances, formation, études et recherche, administration, services à la personne, sécurité, nettoyage, etc.) 8. ... <p>Commentaire: Bon début, mais il faudra clarifier et réduire un peu votre plan qui est très touffu. N'avez-vous pas eu le temps d'effectuer au moins une recherche et de donner un lien ? Commenter ou modifier la note Partiellement correct Points pour cet envoi : 0.9/1. Vous n'avez pas été pénalisé par cet envoi. Historique des réponses :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Action</th> <th>Réponse</th> <th>Heure</th> <th>Score brut</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Enregistrer</td> <td>Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 10:59:10, le 8.03.10 0 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Action</th> <th>Réponse</th> <th>Heure</th> <th>Score brut</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Enregistrer</td> <td>Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:14:10, le 8.03.10 0 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Action</th> <th>Réponse</th> <th>Heure</th> <th>Score brut</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Enregistrer</td> <td>Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:20:14, le 8.03.10 0 0</p>	No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note	1	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder				No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note	2	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder				No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note	3	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder										
No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note																																									
1	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder																																												
No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note																																									
2	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder																																												
No	Action	Réponse	Heure	Score brut	Note																																									
3	Enregistrer	Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder																																												

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>4 Enregistrer Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:28:36, le 8.03.10 0 0</p> <p>5 Enregistrer Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:33:17, le 8.03.10 0 0</p> <p>6 Enregistrer Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:34:23, le 8.03.10 0 0</p> <p>7 Fermer Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 11:34:26, le 8.03.10 0 0</p> <p>8 Évaluer manuellement Alexandre Pighini / Mathieu Schnyder</p> <p>Thème choisi: ÉCONOMIE</p> <p>plan de ... 17:50:25, le 12.03.10 0.9 0.9</p> <p>Documentation Moodle pour cette page Connecté sous le nom « Bernard Vuilleumier » (Déconnexion) Accueil</p>					
8718	2	2063	<p>Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric et Sheena</p> <p>Le thème choisi est : L'exploration du système solaire et la recherche de la vie</p> <p>Le titre retenu: L'apparition de la vie sur Terre</p> <p>Le plan de notre exposé:</p> <p>Introduction: Bref résumé de l'apparition de la Terre</p> <p>Chapitre 1: le commencement</p> <p>Chapitre 2: La première forme de vie végétale et animale</p> <p>Chapitre 3: La développement de la vie dans les océans</p> <p>Chapitre 4: La première apparition de la vie végétale et animale sur les continents</p> <p>Chapitre 5: Le commencement et la fin des dinosaures</p> <p>Chapitre 6: Les survivants et le développement jusqu'à nos jours</p> <p>Conclusion: Qui a raison? Qui a tort?</p> <p>Pour commencer je vais traiter le :</p> <p>Chapitre 2: La première forme de vie végétale et animale</p> <p>Quelle à été la première forme de vie sur terre ? et ou? végétale ou animale?</p> <p>Après combien d'année est-elle apparue?</p> <p>La "vie" apparaît vers - 3.8 milliards d'années : de simples cellules d'organismes procaryotiques, les bactéries. Leurs descendantes sont toujours parmi nous... et on peut dire qu'elles sont vraiment les plus vieilles habitantes de notre planète !</p> <p>De cette époque jusqu'à - 2 milliards d'années... il n'y a pas de trace d'évolution. Puis apparaît la cellule eucaryote avec un noyau.</p> <p>site : http://www.hominides.com/htmlchronologie/chronoterre.php</p> <p>Commentaire: Bon plan, peut-être un peu trop copieux ! Commenter ou modifier la note Correct Points pour cet envoi : 1/1. Historique des réponses :</p>	0	1268647863	1268647915	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>No Action Réponse Heure Score brut Note</p> <p>1 Enregistrer Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric et ... 14:59:30, le 9.03.10 0 0</p> <p>2 Envoyer Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric ... 15:00:00, le 9.03.10 0 0</p> <p>3 Évaluer manuellement Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric ... 17:11:11, le 12.03.10 1 1</p>					
8716	2	1339	<p>Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric et Sheena</p> <p>Le thème choisi est : L'exploration du système solaire et la recherche de la vie</p> <p>Le titre retenu: L'apparition de la vie sur Terre</p> <p>Le plan de notre exposé:</p> <p>Introduction: Bref résumé de l'apparition de la Terre</p> <p>Chapitre 1: le commencement</p> <p>Chapitre 2: La première forme de vie végétale et animale</p> <p>Chapitre 3: La développement de la vie dans les océans</p> <p>Chapitre 4: La première apparition de la vie végétale et animale sur les continents</p> <p>Chapitre 5: Le commencement et la fin des dinosaures</p> <p>Chapitre 6: Les survivants et le développement jusqu'à nos jours</p> <p>Conclusion: Qui a raison? Qui a tort?</p> <p>Pour commencer je vais traiter le : Chapitre 2: La première forme de vie végétale et animale</p> <p>Quelle à été la première forme de vie sur terre ? et ou? végétale ou animale?</p> <p>Après combien d'année est-elle apparue?</p> <p>La "vie" apparaît vers - 3.8 milliards d'années : de simples cellules d'organismes procaryotiques, les bactéries. Leurs descendantes sont toujours parmi nous... et on peut dire qu'elles sont vraiment les plus vieilles habitantes de notre planète ! De cette époque jusqu'à - 2 milliards d'années... il n'y a pas de trace d'évolution. Puis apparaît la cellule eucaryote avec un noyau.</p> <p>site : http://www.hominides.com/htmlchronologie/chronoterre.php</p> <p>Commentaire: Bon plan, peut-être un peu trop copieux ! Commenter ou modifier la note Correct Points pour cet envoi : 1/1. Historique des réponses :</p> <p>No Action Réponse Heure Score brut Note</p> <p>1 Enregistrer Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric et ... 14:59:30, le 9.03.10 0 0</p> <p>2 Envoyer Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric ... 15:00:00, le 9.03.10 0 0</p> <p>3 Évaluer manuellement Journal du 9 mars 2010</p> <p>Mon groupe sera composé de deux personnes: Cédric ... 17:11:11, le 12.03.10 1 1</p>	0	1268647843	1268647875	direct	0
8707	2	1974	<p>Bonjour Emma,</p> <p>Il faut trouver les composantes selon x et selon y de la force et utiliser ensuite le théorème de Pythagore.</p>	0	1268590942	1268590948	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
8725	2	2047	Bonsoir Emilie, Voilà, ça devrait être bon !	0	1268517414	1268674703	direct	0
8698	2	512	Salut Pascal, J'ai un souci avec la question de l'empilement des briques. Pourquoi comptes-tu la première dans la somme qui donne le travail total ? Elle est sur la table et aucun travail n'est effectué sur cette brique.	0	1268406246	1268465208	direct	0
8666	2	1397	Bonsoir, La player n'est pas indispensable pour faire vos devoirs. C'est un plus qui pourrait vous faciliter la tâche. Si vous n'arrivez pas à l'installer, c'est dommage ! Nous en reparlerons demain.	0	1268344662	1268397119	direct	0
8887	2	1987	Bonsoir Thi, Il faut demander à Mélissa qu'elle vous envoie le contenu de son blog !	0	1268342356	1268935935	direct	0
8802	2	1422	Bonsoir Tamara, En vous rendant à cette adresse : http://www.wolfram.com/products/player/	0	1268342265	1268932081	direct	0
8554	2	2047	Bonsoir Emilie, Essayez avec Firefox ! C'est probablement dû à votre navigateur. Utilisez-vous Safari ? Je ne demandais que le tableau de mesures. Ce qui est indiqué sur le protocole peut être laissé de côté et n'était pas à faire pour demain. Bonne soirée	0	1268330984	1268331411	direct	0
8551	2	512	Salut Pascal, Merci pour ces essais. Nous regarderons ensemble. Pour modifier les droits des fichiers installés, je pense avoir ce qu'il faut sans passer par telnet. J'ai aussi installé mimetex sur le serveur d'Infomaniak (dans le dossier web), mais je n'ai pas encore trouvé le chemin à indiquer dans Moodle pour que ça fonctionne (à supposer que ce soit possible chez eux) A bientôt	0	1268316115	1268316256	direct	0
8552	2	2047	Bonjour Emilie, Non, nous ferons le test en classe. Nous sommes demain en salle 39 pour que vous puissiez disposer d'ordinateurs. Pouvez-vous informer vos camarades s'il vous plaît ?	0	1268311114	1268329648	direct	0
8515	2	1412	Bonsoir Ozden, Vous pouvez lire la composante sur le schéma Vous pouvez utiliser la mini-application du site Wolfram Project pour la trouver, ou Vous pouvez la calculer à l'aide de la formule $F_y = F \cdot \sin(\text{angle})$	0	1268245103	1268245459	direct	0
8861	2	2040	Bonsoir Rosalie, C'est juste, il n'y a pas de test, nous le ferons en classe, Vous remplissez le tableau avec vos mesures, c'est le seul devoir pour vendredi. Bonne soirée	0	1268244525	1268934314	direct	0
8477	2	875	OK salle de physique 2	0	1268151986	1268219523	direct	0
8472	2	875	Je vais examiner cette question et la compléter aussi !	0	1268150298	1268150337	direct	0
8470	2	875	Bonjour, Ne touchez plus rien pour cette question, je n'avais pas prévu toutes les réponses possibles. Je vais ajouter celles qui donnent les bons résultats et vous aurez juste !	0	1268150044	1268150090	direct	0
8474	2	766	Ciao Francesco, Comment vas-tu ? Je suis chez ma mère à Neuchâtel et je n'ai toujours pas confirmé la visite de la Cité de l'Espace ! Je fais cela dès le début de la semaine prochaine, bon dimanche	0	1267910159	1268210084	direct	0
8458	2	1386	Bonsoir Gérard, C'est exactement cela ! Bon dimanche	0	1267906378	1267907188	direct	0
8465	2	1159	Bonjour Kristel Une variation relative se calcule toujours de la même manière : valeur finale (durant les soldes) moins valeur initiale (avant les soldes) divisé par valeur initiale. Le résultat fois 100 pour l'avoir en %	0	1267802265	1267970806	direct	0
8313	2	512	Salut Pascal, Je ne sais pas si mon message précédent t'est parvenu. Il disait ceci. Pour insérer une image dans une question il faut au préalable la déposer dans le répertoire «fichiers» du cours en la plaçant dans le sous répertoire qui porte le nom du chapitre (qui est à créer dans certains cas car je n'ai pas encore créé tous les dossiers correspondant aux chapitres des cours de physique). Tu copies ensuite l'adresse du lien qui conduit à l'image et tu le places dans l'outil de création d'image (URL de l'image) lorsque tu rédiges ta question. Cela fonctionne avec tes droits, j'ai testé. J'ai vu que le nombre de questions augmente. C'est bien ! Une remarque concernant les unités de force : il faut indiquer N ou newton, mais pas Newton si on veut respecter les règles du BIPM.	0	1267203310	1267203465	direct	0
8683	2	2062	Bonjour Damien, Il n'est pas nécessaire d'installer ce programme pour faire les devoirs ! C'est un plus qui peut vous aider à les faire.	0	1266565534	1268398787	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
8548	2	2047	Bonjour Emilie, Oui. Elle est conservée et en écrivant son expression en différents lieux vous pouvez trouver la grandeur cherchée.	0	1266565449	1268309243	direct	0
8801	2	2036	Bonsoir Cassiane, Il faut égaliser l'énergie mécanique initiale à l'énergie mécanique en A pour trouver la vitesse en A. Vous écrivez donc $mv^0^2/2+mgh=mvA^2/2+2mgR$ et vous résolvez par rapport à vA. Ce n'est pas exactement ce que vous avez écrit !	0	1266520637	1268930827	direct	0
8300	2	467	Bonjour Alessia, boujour les autres, Il n'est pas possible de lire sur un graphique des valeurs comprises entre 0 et 1 avec 4 chiffres significatifs ou davantage ! Vous devez donc calculer, de préférence avec Mathematica. Il s'agit d'itérer une fonction et d'examiner les sorties.	0	1266506712	1266506995	direct	0
8291	2	860	Oui, Vous utilisez la conservation de l'énergie mécanique ($E_{mec}=E_{cin}+E_{pot}$) et vous l'exprimez en différents endroits. Ce qui vous permettra de trouver la vitesse au point donné si la différence de hauteur est connue.	0	1266438220	1266438223	direct	0
8293	2	1392	Bonsoir Olga, Oui, bien sûr, si je suis en ligne !	0	1266437512	1266446081	direct	0
8289	2	860	Bonsoir Lucia, Le rayon vous permet de savoir à quelle hauteur se trouve le chariot. Le diamètre de la boucle vous donne sa hauteur. Cela peut être utile pour calculer une énergie potentielle !	0	1266437464	1266437760	direct	0
8343	2	1443	Bonsoir Kabir, A-t-elle oublié son mot de passe ?	0	1266437362	1267686833	direct	0
8288	2	1391	A vous aussi !	0	1266437314	1266437571	direct	0
8286	2	1432	Pour trouver l'angle, vous pouvez dessiner les forces à l'échelle qui vous convient et ensuite le mesurer avec un rapporteur. Vous pouvez aussi le calculer avec la relation $\text{angle} = \arctan(y/x)$. Sur la calculatrice, la fonction arctan s'appelle parfois \tan^{-1}	0	1266437160	1266437445	direct	0
8276	2	520	Bonsoir Gaspard, Pour trouver l'angle, vous pouvez dessiner les forces à l'échelle qui vous convient et ensuite le mesurer avec un rapporteur. Vous pouvez aussi le calculer avec la relation $\text{angle} = \arctan(y/x)$. Sur la calculatrice, la fonction arctan s'appelle parfois \tan^{-1}	0	1266435919	1266435979	direct	0
8268	2	1391	Et pour le deuxième exercice, je ne trouve pas non plus le même résultat ! Il faut additionner les composantes selon Ox, puis celles selon Oy et utiliser le théorème de Pythagore : racine carrée de (Ox^2+Oy^2)	0	1266434506	1266434549	direct	0
8267	2	1391	Pour le premier exercice, j'ai fait le calcul et je ne trouve pas la même réponse que vous ! Nous corrigerons les exercices après les vacances, car demain vous avez une séance de laboratoire avec un remplaçant.	0	1266434235	1266434244	direct	0
8266	2	1391	Bonsoir Martina, Je vais examiner vos réponses et je vous donnerai des nouvelles !	0	1266433811	1266433995	direct	0
8195	2	1432	Voilà, cela devrait fonctionner maintenant. Vous aviez probablement essayé et comme il n'y a qu'une tentative, vous ne pouviez plus recommencer. J'ai supprimé la tentative précédente.	0	1266425324	1266425340	direct	0
8192	2	1432	Je vais examiner cela tout de suite et je vous tiens au courant !	0	1266425138	1266425241	direct	0
8179	2	1432	Bonjour Pierre, Pouvez-vous formuler votre question autrement, je ne la comprends pas !	0	1266424538	1266424551	direct	0
8170	2	1426	Pour comprendre le sens de «composante selon Ox ou Oy» vous pouvez regarder cette petite animation : http://demonstrations.wolfram.com/TheBasicsOfTwoDimensionalVectors/ Les composantes de la flèche rouge selon l'axe horizontal et vertical sont les flèches noires.	0	1266424421	1266424430	direct	0
8163	2	1426	Bonjour Doria, Essayez de dessiner quelques situations pour voir comment la résultante évolue. Les deux forces que vous devez additionner (en noir) sont de même grandeur. Cela devrait vous aider à répondre !	0	1266422212	1266422259	direct	0
8161	2	1395	Bonjour Larissa, Oui, un test - celui que vous pouvez refaire - est facultatif, et l'autre est obligatoire. Demain vous aurez une séance de laboratoire sur les forces.	0	1266411072	1266415714	direct	0
8320	2	2021	Bonsoir Jeanine, Oui, cela découle du principe de conservation de l'énergie mécanique qui est la même en A et en B. Avec un choix judicieux du niveau de référence, vous pouvez annuler l'énergie potentielle en B. En égalant l'énergie potentielle en A à l'énergie cinétique en B, puis en isolant v, vous obtenez $v=\text{racine de}(2g\Delta h)$	0	1266256706	1267470190	direct	0
8063	2	1159	Bonjour Kristel, Il faut trouver quelle est l'énergie fournie par la combustion d'un litre de mazout (entre 7.5 et 9 kWh) et obtenir le nombre de litres nécessaires pour chauffer la surface donnée (50*5 dans votre exemple) Pour une valeur moyenne de 8 kWh par litre et pour 250 litres vous obtenez par exemple 7.2 GJ ou $7.2*10^9$ J	0	1266061471	1266150688	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
8059	2	1159	Bonjour Kristel, Je vais mettre quelques exercices en ligne sitôt que je les aurai terminés ! Le test se trouvera dans le résumé de la semaine du 8 au 14 février. En attendant, vous pouvez refaire les tests qui sont ouverts. Bon week-end.	0	1265993549	1266047393	direct	0
7971	2	1491	Si c'est pour une réponse en notation scientifique, par exemple 6×10^{24} , vous écrivez 6E24 Autrement, il ne doit pas y avoir de fois. Les réponses sont des nombres.	0	1265927367	1265928305	direct	0
7969	2	1491	Bonsoir Gonzalo, Quelle casquette porterez-vous demain ? :-) La distance s'exprime en m dans le système international d'unités. Bonne soirée.	0	1265925297	1265925727	direct	0
7974	2	1415	Bonsoir, Alors ce serait plus prudent de commencer vos devoirs un peu plus tôt ! Bonne soirée.	0	1265923857	1265977960	direct	0
7964	2	1415	Bonsoir Daphnée, Quelle drôle d'idée de dire à Marco que vous n'arrivez pas à vous connecter ! Je vous rappelle que les devoirs non rendus écotent de la note 1. Ce serait donc mieux de les faire que d'inventer des excuses. Bonne soirée.	0	1265921746	1265922367	direct	0
7961	2	1397	Bonsoir Marco, Alors vous leur direz de ma part que ce sera un devoir non fait (donc 1) !	0	1265921539	1265921560	direct	0
7965	2	1443	Bonsoir Kabir, C'est la dernière note qui compte. Si vous arrêtez là, c'est donc cette note qui comptera. Bonne soirée.	0	1265920661	1265923081	direct	0
8569	2	509	Bonsoir Mélissa, Les aviez-vous enregistrées ? Si c'est le cas, je ne comprends pas ce qui c'est passé.	0	1265920020	1268337414	direct	0
8265	2	1446	Bonjour Omair, Nous avons testé en classe ! Pas nécessaire d'effectuer le test depuis la maison, cela marche aussi !	0	1265898310	1266433863	direct	0
7861	2	1446	Bijour Omair	0	1265874858	1265875050	direct	0
7877	2	1412	Coucou Ozden !	0	1265874842	1265875775	direct	0
7838	2	1392	Oui, oui, je réponds	0	1265874810	1265874827	direct	0
7719	2	1392	Bonjour Olga Coucou ça marche enfin !	0	1265873417	1265873804	direct	0
7512	2	1432	Bonjour Pierre, Oui, si vous voulez écrire par exemple 2.7 fois 10 puissance 3 (2700), vous écrivez 2.7E3 Attention, il ne faut pas écrire le dix ni faire figurer le fois (*) entre le nombre et le E.	0	1265819589	1265872428	direct	0
8717	2	2063	Bonjour Cédric, Pour l'épreuve à refaire le mercredi 10 février, vous vous rendez en salle B4 à 16h30.	0	1265736392	1268647915	direct	0
7474	2	533	Bonjour Lirigzona, Pour l'épreuve à refaire le mercredi 10 février, vous vous rendez en salle B4 à 16h30.	0	1265736352	1265805525	direct	0
7448	2	1343	Cours du 9 février Élaborer et interpréter un graphique Lorsque vous élaborer un graphique à partir d'un tableau de mesures, vous devez vous poser un certain nombre de questions qui sont les suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment orienter la feuille ? 2. Que reporter sur chaque axe ? 3. Comment graduer les axes ? 4. Comment reporter les points de mesure ? 5. Quelles indications faire figurer pour chaque axe ? 6. Quel titre donner au graphique ? Réponses aux questions <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour orienter la feuille vous devez examiner l'étendue des nombres qui figurent dans chaque colonne. On obtient l'étendue en soustrayant le plus petit au plus grand. On réserve l'axe le plus long à la variable qui a la plus grande étendue. 2. Si on vous demande de reporter disons b en fonction de a, c'est a qui occupera l'axe horizontal et b qui occupera l'axe vertical. 3. Idéalement, il faudrait occuper tout l'axe. Mais on cherche plutôt à faciliter la lecture, donc on adopte une échelle qui fait intervenir des rapports simples (1:1, 1:2, 1:4 ou 2:1, 2:5).. On s'arrangera pour occuper les 2/3 de l'axe au minimum. Les feuilles de papier millimétrées ont les dimensions suivantes 18 par 28 cm². 4. On utilise plutôt une petite croix qu'un point pour reporter les valeurs mesurées. On indique, si on la connaît, l'incertitude de la 	0	1265722149	1265722211	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			<p>mesure à l'aide d'un segment. Il ne faut pas relier les points par des segments de droite. Si on dispose d'une théorie qui permet de prédire le comportement on dessine la courbe qui donne ce comportement. On peut aussi essayer de faire passer une courbe (ou une droite) au plus près des points.</p> <p>5. On indique pour chaque axe la grandeur reportée ainsi que ses unités (nombre d'opérations sur l'axe x et volume transvasé en mL sur l'axe y).</p> <p>6. Le titre doit être suffisamment explicite pour qu'un lecteur puisse comprendre quelle est la mesure qui a été effectuée (Transvasement d'une liquide. Volume transvasé en fonction du nombre d'opérations).</p> <p>Interprétation d'un graphique Lorsque le graphique se présente sous forme d'une droite, nous aurons à interpréter la pente et l'ordonnée à l'origine (intersection de la droite avec l'axe vertical). Pour plus de précisions voir l'article Élaborer un graphique sur OWL Math & Sciences.</p>					
7330	2	860	Vous trouvez l'accélération à partir de la 2e loi de Newton et vous utilisez ensuite la définition de l'accélération pour trouver le temps $a=\Delta v/\Delta t$	0	1265314446	1265314506	direct	0
7325	2	860	Bonsoir Lucia, Si vous avez l'accélération et la distance, vous pouvez trouver le temps ! L'accélération s'obtient à partir de la 2e loi de Newton $a=F/m$ et vous utilisez ensuite la loi du MRUA $d=at^2/2$ pour trouver le temps.	0	1265313737	1265313943	direct	0
7340	2	1383	Bonsoir Tiago, Nous corrigerons les exercices en classe demain. N'hésitez pas à poser des questions si vous ne comprenez pas !	0	1265313332	1265376895	direct	0
id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
7346	2	593	Bonsoir Jonathan, Je ne conserve pas le papier et la seule trace que j'ai de votre journal est ce qui figure dans votre blog. Ce serait assez prudent de votre part de compléter un peu ce journal, sinon, je crains que nous ayons tous deux des ennuis !	0	1265304167	1265531362	direct	0
7345	2	593	<p>Bonjour Jonathan, J'ai reçu aujourd'hui le message suivant :</p> <p>Madame, Monsieur, L'exposition des TM 2010 débute la semaine prochaine. Il me manque à ce jour le carnet de bord de :</p> <p>ADDO JONATHAN 4J</p> <p>Merci de bien vouloir me le transmettre demain dans la journée au secrétariat (vendredi 5 février 10). En attendant, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.</p> <p>Pouvez-vous s'il vous plaît faire au plus vite le nécessaire ! Merci.</p>	0	1265293205	1265531362	direct	0
7326	2	570	Ciao Paolo, Je suis du même avis que toi en ce qui concerne la réunion collective du groupe de sciences avec le Directeur. J'ai écrit à Cédric que je ne souhaitais pas une telle réunion. A bientôt	0	1265149405	1265314101	direct	0
7322	2	2047	Quel énoncé et quel calcul ?	0	1265147947	1265289504	direct	0
7307	2	2047	Bonjour Emilie, Ces exercices combinent la deuxième loi de Newton avec les lois du MRUA. Vous pouvez trouver l'accélération avec le loi de Newton et ensuite utiliser les lois du MRUA pour trouver les quantités demandées. Est-ce plus clair ainsi ?	0	1265117975	1265119983	direct	0
7344	2	593	Merci, à vendredi.	0	1265039104	1265531362	direct	0
7298	2	1319	<p>Quelques règles à respecter pour établir un graphique</p> <p>1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement.</p> <p>2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire.</p> <p>3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées.</p> <p>4. Comment reporter les mesures ? On desine une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite</p> <p>Devoirs</p>	0	1265015827	1265015843	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog					
7291	2	1352	<p>Quelques règles à respecter pour établir un graphique</p> <p>1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement.</p> <p>2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire.</p> <p>3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées.</p> <p>4. Comment reporter les mesures ? On desisne une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite</p> <p>Devoirs Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog</p>	0	1265015613	1265015618	direct	0
7294	2	1348	<p>Quelques règles à respecter pour établir un graphique</p> <p>1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement.</p> <p>2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire.</p> <p>3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées.</p> <p>4. Comment reporter les mesures ? On desisne une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite</p> <p>Devoirs Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog</p>	0	1265015598	1265015680	direct	0
7292	2	1322	<p>Quelques règles à respecter pour établir un graphique</p> <p>1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement.</p> <p>2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire.</p> <p>3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées.</p> <p>4. Comment reporter les mesures ? On desisne une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite</p> <p>Devoirs Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog</p>	0	1265015579	1265015623	direct	0
7295	2	1236	<p>Quelques règles à respecter pour établir un graphique</p> <p>1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement.</p> <p>2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire.</p> <p>3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées.</p>	0	1265015553	1265015683	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			4. Comment reporter les mesures ? On desine une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite Devoirs Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog					
7297	2	1339	Quelques règles à respecter pour établir un graphique 1. Comment orienter la feuille ? (horizontalement ou verticalement). Comme on vous demande de reporter le volume en fonction du nombre d'opérations, l'axe horizontal sera donc le nombre d'opérations et l'axe vertical le volume. On examine ensuite l'étendue de chaque colonne de mesures et c'est la colonne qui a la plus grande étendue qui occupera l'axe le plus long. C'est donc le volume qui a la plus grande étendue et qui occupera cet axe. Nous devons donc orienter la feuille verticalement. 2. Comment choisir les échelles ? On les choisit de manière à occuper au maximum la surface disponible, tout en choisissant une graduation facile à lire. 3. On indique sur chaque axe ce qui est reporté ainsi que les unités utilisées. 4. Comment reporter les mesures ? On desine une petite croix ou un point. Attention, il ne faut pas relier les points par des segments de droite Devoirs Terminez vos graphiques Copier les tableaux de mesures dans votre blog	0	1265015534	1265015726	direct	0
7305	2	2047	Bonsoir Emilie, Les maîtres de sciences ont été occupés à d'autres tâches après l'annonce, vendredi 29, de la mort programmée de la filière gymnasiale à Nicolas-Bouvier ! J'essaierai de vous proposer une série en début de semaine, avec une rallonge pour le délai de reddition (si j'y arrive).	0	1264970578	1265112652	direct	0
7302	2	593	Comme je vous l'ai dit, je ne peux plus accéder au mois de décembre pour corriger les absences. De quelle note parlez-vous ? Si c'est pour une correction sur le nombre de points en raison d'une erreur, nous regarderons cela ensemble vendredi. Il n'y aura pas de note de cahier en 4e année.	0	1264957961	1265038931	direct	0
7284	2	1159	Bonjour Kristel, Merci pour votre remarque, j'avais placé l'énoncé au mauvais endroit ! C'est corrigé maintenant. Bon dimanche.	0	1264925015	1264942181	direct	0
7285	2	593	Bonjour Jonathan, Pour les heures d'absence, vous pouvez donner ces explications à votre maître de groupe. Je n'ai plus accès au mois de décembre et je ne peux donc pas corriger.	0	1264924748	1264944253	direct	0
7274	2	593	Coucou Jonathan, C'est un petit test pour montrer comment cela fonctionne !	0	1264663838	1264760835	direct	0
7275	2	1164	Bonsoir Céline, Vous avez parfaitement raison, merci, c'est une erreur de ma part. Vous aurez droit à une prime.	0	1264631025	1264803441	direct	0
7268	2	2036	Bonjour Cassiane, Oui, j'allège un peu les devoirs. Vous aurez une nouvelle série pour la semaine prochaine. Pas de problème.	0	1264600881	1264602332	direct	0
7263	2	711	Bonsoir Catherine, Pouvez-vous s'il vous plaît informer vos camarades que vous êtes libéré(e)s du cours de physique demain, car je dois assister à des conseils de classe. Merci et bonne soirée.	0	1264455895	1264523463	direct	0
7191	2	593	Bonsoir Jonathan, Je vous rappelle quelles étaient les consignes pour ce travail : Cet article est à rédiger dans l'esprit d'un article de vulgarisation, mais il comportera (en note ou en annexe, document joint, notebook les aspects techniques). L'évaluation prendra en compte les critères suivants : clarté de la présentation (est-ce compréhensible par les lecteurs) structure de l'exposé pertinence des exemples choisis orthographe et présentation générale	0	1263832410	1263987402	direct	0
7192	2	2047	Bonjour Emilie, 1. Vous calculez les accélérations en m/s^2, mais il n'est pas nécessaire d'indiquer les unités dans la réponse. Si vous voulez les faire figurer, il faut écrire m/s^2. 2. Oui, il faut utiliser a=F/m, mais ici F est la force résultante (tension+poids, en tenant compte du sens, donc des signes de ces deux forces) 3. T12 et T23 sont les tensions dans la tige entre les blocs 1 et 2,	0	1263737353	1263995955	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			respectivement 2 et 3. Cette tension correspond à la force qui est exercée sur le ou les blocs qui se trouvent en-dessous de la tige dans laquelle on la mesure.					
7193	2	1386	Merci !	0	1263592404	1264000648	direct	0
7181	2	1159	Bonjour Kristel, La durée du dépassement n'intervient pas dans le calcul de la variation relative d'énergie cinétique. Pour le calcul de l'énergie potentielle votre démarche est juste. Mais il faut donner la réponse en térajoule et on vous dit qu'un térajoule vaut 10^{12} joules.	0	1263577050	1263664994	direct	0
7199	2	1987	Bonsoir Thi et bonne année ! Nous corrigerons les exercices demain en classe.	0	1263509116	1264100719	direct	0
7095	2	860	Comme je vous l'ai dit, si vous ne soumettez pas vos devoirs ce semestre, vous n'êtes plus pénalisée. Mais cela augmente un peu le poids de l'épreuve de fin d'année.	0	1263508558	1263508650	direct	0
7092	2	860	Bonsoir Lucia et bonne année ! Nous corrigerons les exercices en classe, soyez sans crainte. Mais c'était de la révision du programme de première année !	0	1263500604	1263500695	direct	0
7182	2	2047	Vous pouvez associer une unité arbitraire à une division et donner le résultat dans cette unité. Ainsi, si vous attribuez une unité de force (1 newton) à une division vous obtenez la grandeur de la force en newton.	0	1263500483	1263734958	direct	0
7088	2	2036	Bonsoir, Pour trouver une résultante, il faut utiliser la règle du parallélogramme ou la technique qui consiste à mettre les forces bout à bout. La grandeur de la résultante se calcule ensuite à l'aide du théorème de Pythagore. Nous corrigerons ces exercices en classe, et, si vous n'obtenez pas de bons résultats dans le test, ne soumettez pas vos devoirs. Comme je vous l'ai dit, vous n'êtes plus pénalisée si vous ne rendez pas une série. A demain	0	1263487780	1263490435	direct	0
7089	2	2047	Bonjour Emilie et bonne année ! Nous utiliserons cette année un nouveau service de soutien. Je vous demanderai donc de poser vos question à l'avenir dans le forum physique http://www.sciences-lms.ch/fora/viewforum.php?f=2 , pour que chacune et chacun puisse bénéficier des questions et des réponses déjà posées. Pour poser des questions dans ce forum (ou dans les autres, c'est aussi possible), vous devez vous inscrire http://www.sciences-lms.ch/fora/ucp.php?mode=register J'ai reporté votre question et apporté une réponse à cet endroit http://www.sciences-lms.ch/fora/viewtopic.php?f=2&t=9	0	1263475543	1263490704	direct	0
7085	2	570	Salut Paolo, Le problème, c'est que si le test est ouvert avec le même identifiant, il n'y aura qu'une évaluation, celle du dernier enregistrement ! Sinon, il faut créer autant d'identifiants génériques différents qu'il y a d'élèves. Les consultations sont anonymes, essaie de voir, parmi celles qui sont proposées, si une pourrait convenir pour l'évaluation. Une autre solution, serait de demander aux élèves, après qu'ils se sont connectés sans que tu regardes sur quelle machine, de changer de place. Ainsi, on ne sait pas qui a répondu sous chaque nom. Bonne soirée	0	1263420418	1263455059	direct	0
7083	2	593	Bonjour Jonathan, Oui, vous pouvez le soumettre sur OWL Math & Sciences.	0	1263393109	1263394556	direct	0
7081	2	2021	Merci de l'avoir vérifiée, Bonne soirée à vous aussi.	0	1263317604	1263325896	direct	0
7114	2	1386	Merci Gérald et bonne année à vous aussi !	0	1263244494	1263560746	direct	0
7072	2	464	Bonjour Leonardo, Si vous avez tenu votre journal sur le site, ce n'est pas compliqué, il vous suffit de l'imprimer.	0	1263221686	1263222389	direct	0
7070	2	713	Salut Pascal, Oui, bien sûr si je ne me suis pas trompé dans l'attribution des droits ! Lorsque tu as la liste des cours à l'écran du actives le mode édition et tu édites le cours (en cliquant sur la petite main). Tu as alors accès à tous les réglages de ton cours.	0	1263215860	1263219096	direct	0
7028	2	593	Bonsoir Jonathan, Non ce n'est pas un problème, vous pouvez utiliser ce que vous trouvez sur le web ! Bonne année et à bientôt	0	1263059069	1263059173	direct	0
7015	2	512	Salut Pascal, Merci pour les notes, Je n'arrive pas à la même moyenne que toi pour la 104. J'ai utilisé les notes du fichier exporté de Moodle que je vous avais envoyé ainsi qu'à la direction. Peux-tu vérifier s'il te plaît. Merci et joyeux Noël.	0	1261590717	1261779397	direct	0
7010	2	512	Salut Pascal Voilà login : dmitry.akhnazarov pass : dmitry.akhnazarovY23 Si tu penses à m'envoyer les écarts types (ou tes notes) pour tes deux classes, je pourrais compléter les résultats, Merci.	0	1261557609	1261557634	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
6833	2	1491	Bonsoir Gonzalo, Je n'ai pas trouvé les photos ! J'ai bien trouvé votre article (il y en a même deux), mais le document que vous avez joint ne contient pas les photos. Pouvez-vous essayer encore une fois de joindre ces photos (au format .jpg par exemple). Merci et bonne soirée.	0	1261330764	1261331950	direct	0
6832	2	1491	Merci Gonzalo, Merci ! Je vais aller voir tout de suite et je les mettrai en ligne (sur Math & Sciences) pour illustrer le résumé de la dernière séance de laboratoire.	0	1261330222	1261331950	direct	0
6830	2	2036	Bonsoir, Oui, j'ai dit à Manon qu'elle pouvait le déposer dans mon casier jusqu'à mercredi à midi au plus tard.	0	1261172835	1261318335	direct	0
7026	2	504	Bonsoir Dan, Ne désespérez pas, je vais essayer de vous rendre l'accès possible sur Math & Sciences (avec LaTeX). Vous pourrez tester LaTeX sur Moodle. Je vous tiens au courant dès que j'estime que cela devrait fonctionner.	0	1261152030	1262803759	direct	0
6828	2	2036	Bonjour Cassiane, J'ai rendu ce matin le graphique à Manon. Il faut essayer de voir avec elle. Bon rétablissement et bonnes vacances.	0	1261149238	1261154644	direct	0
6814	2	570	J'ai réenregistré le même. Il faut qu'elle quitte le navigateur et qu'elle se reconnecte !	0	1260968728	1260968729	direct	0
6812	2	570	L'as-tu reçu ?	0	1260968367	1260968378	direct	0
6811	2	570	Regarde l'historique des messages (en haut à droite)	0	1260968324	1260968335	direct	0
6810	2	570	dylia.schambacherX16 Je l'ai déjà envoyé une fois	0	1260968291	1260968291	direct	0
6808	2	570	Voilà c'est prolongé jusqu'à 15h30	0	1260968006	1260968030	direct	0
6807	2	570	Voici pour Dylia dylia.schambacherX16	0	1260967903	1260967904	direct	0
6806	2	570	Pour Aline c'est bon	0	1260967826	1260967846	direct	0
6803	2	570	Salut Paolo, Je me suis permis de fermer tous les tests qui étaient restés ouverts. Il seront disponibles jusqu'à 13h20 aujourd'hui. Ceci pour éviter que les élèves se contentent de lire les réponses au cas où ces tests contiendraient des questions de l'épreuve !	0	1260958541	1260967021	direct	0
6820	2	512	Salut Pascal, Je me suis permis de fermer tous les tests qui étaient restés ouverts. Il seront disponibles jusqu'à 13h20 aujourd'hui. Ceci pour éviter que les élèves se contentent de lire les réponses au cas où ces tests contiendraient des questions de l'épreuve !	0	1260958457	1260990616	direct	0
6791	2	713	Salut Pascal, Je me suis permis de fermer tous les tests qui étaient restés ouverts. Il seront disponibles jusqu'à 13h20 aujourd'hui. Ceci pour éviter que les élèves se contentent de lire les réponses au cas où ces tests contiendraient des questions de l'épreuve !	0	1260958037	1260960383	direct	0
6788	2	713	Salut Pascal, Il y a eu passablement d'activité hier soir sur le site. Les élèves travaillent toute de même... au dernier moment ! Bonne nuit et à bientôt Bonne nuit,	0	1260923887	1260924389	direct	0
6769	2	1383	Bonsoir Tiago, Voilà, j'ai ouvert les tests Mesures effectuées au laboratoire Préparation à la semestrielle.	0	1260899881	1260908525	direct	0
6786	2	713	Salut Pascal, J'étais en conseil, je n'ai pas pu avant, désolé ! Voilà : login : david.zapata-ordonez pass : david.zapata-ordonezY12 login : dylia.schambacher pass : dylia.schambacherX12	0	1260893180	1260920191	direct	0
6698	2	1422	Bonsoir Tamara, Bien sûr et vous pouvez la poser sur le chat si vous voulez !	0	1260810719	1260894287	direct	0
6564	2	713	melanie.wengerY11 joel.figueiredo-de-almeidaX12	0	1260798298	1260799324	direct	0
6559	2	713	Pour les exercices et les noms absents, je n'ai pas encore de réponse, il faut que j'examine ce cas plus en détail et je manque de temps maintenant ! Je te tiendrai au courant.	0	1260772638	1260786458	direct	0
6558	2	713	Salut Pascal, Merci de m'avoir signalé l'impossibilité d'accès ! Avec toutes mes excuses, voici maintenant comment procéder. Il faut être connecté et activer le mode édition. On peut ensuite modifier la ressource voulue en cliquant sur la petite main qui figure en regard.	0	1260772537	1260786458	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
6561	2	1201	Bonsoir, J'avais vérifié et je ne trouvais pas les mêmes valeurs que vous. Je me demande si nous sommes sur la même ville ? Nous regarderons cela demain. Bonne soirée	0	1260731301	1260794713	direct	0
6542	2	1159	Bonsoir Kristel, Je me demande si vous êtes au bon endroit pour Lewistown ? Les coordonnées que vous donnez ne sont pas celles que j'avais relevées !	0	1260567334	1260703948	direct	0
6545	2	1164	Bonsoir Céline, Le test sur les saisons était prévu pour la dernière semaine, vous avez pris un peu d'avance !	0	1260567230	1260730440	direct	0
6540	2	1164	Bonsoir Céline, Merci pour votre lecture attentive, je vais corriger cela et vous avez droit à une prime !	0	1260485241	1260561530	direct	0
6537	2	713	Salut Pascal, Les élèves avaient la possibilité de répondre aux sujets que les maîtres ajoutaient, mais pas d'en ajouter. C'est le réglage par défaut de Moodle, et, faute de demande expresse, je ne l'avais pas modifié. Mais je viens d'autoriser les élèves à ajouter des demandes dans les forums des cours où ils sont inscrits. Cela devrait fonctionner maintenant. Si les difficultés subsistent, n'hésite pas à me solliciter.	0	1260457654	1260484202	direct	0
6529	2	615	Bonsoir Vincent, Je viens de vous envoyer une proposition sur owl !	0	1260378987	1260379060	direct	0
6531	2	1164	Bonjour Céline, C'est une très bonne idée de vouloir comprendre ! J'avais employé la moins bonne méthode lorsque j'ai composé la question et je m'en suis rendu compte après les remarques qui m'ont été faites par ceux qui avaient utilisé la bonne méthode. J'ai donc modifié après coup la question. C'est la raison du changement que vous avez observé.	0	1260349794	1260394986	direct	0
6524	2	1164	Bonsoir Céline, Il y a deux façons d'obtenir la température moyenne pour novembre, mais une (la deuxième) est meilleure que l'autre : 1° Vous demandez «last month» dans l'historique après avoir indiqué «temperature Geneva» à WA 2° Vous précisez «temperature Geneva november 2009» La différence provient du fait que nous ne sommes pas le 30 novembre et «last month» inclus quelques jours de décembre. Mais je compterai juste les deux résultats!	0	1260224163	1260310665	direct	0
6429	2	593	Je pense qu'il a indiqué son nom en clair sans pseudo. A vérifier !	0	1260202313	1260207991	direct	0
6426	2	593	Oui, c'est pascal.rebetez@edu.ge.ch Vous pouvez aussi essayer de lui envoyer un message par Math & Sciences.	0	1260202015	1260202179	direct	0
6424	2	593	Bonjour Jonathan, Je ne sais pas, il faut poser la question à M. Rebetez !	0	1260200118	1260200756	direct	0
6420	2	713	Salut Pascal, Oui et non. Je m'explique. Tu peux faire faire le même test à tous tes élèves en indiquant dans chaque cours un lien qui pointe sur le test que tu as réalisé. Mais ce test est attribué à un cours dans lequel seuls les élèves d'une classe sont inscrits et pour que les autres élèves puissent faire ce test, tu devrais tous les inscrire dans ce cours (déconseillé). Sinon, tu crées une boîte Test dans chaque cours et tu déposes les mêmes questions dans chaque boîte. En ouvrant deux fenêtres et en affichant dans l'une les questions du test déjà composé et dans l'autre la boîte où les déposer c'est assez rapide.	0	1260182995	1260192756	direct	0
6533	2	1383	Bonne soirée !	0	1260128316	1260441046	direct	0
6403	2	512	Salut Pascal, D'accord, nous en reparlons demain.	0	1260126369	1260131100	direct	0
6401	2	1383	Bonjour Tiago, Non, pour demain ce sera tout. Vous en aurez un pour la semaine prochaine. Bon dimanche !	0	1260099992	1260128283	direct	0
6386	2	1285	Bonsoir Oscar, Oui, on vous donne la hauteur des précipitations par heure en mm/h. Vous la considérez comme la hauteur d'un parallélépipède dont vous obtenez le volume en multipliant cette hauteur par sa surface de base et par le temps pendant lequel il a plu. Ce volume correspond à un certain nombre de litres. Pour vous faciliter la vie, utilisez WA et indiquez par exemple 23.1 mm/h*438.6 m ² *35 min et vous obtiendrez la réponse !	0	1259949337	1259949723	direct	0
6391	2	501	Bonsoir Loïc, Non, il n'y a pas de cours vendredi 4 décembre, je suis occupé toute la matinée par des examens oraux.	0	1259866640	1260101216	direct	0
6244	2	593	Bonsoir Jonathan, Non, il n'y a pas de cours vendredi 4 décembre, je suis occupé toute la matinée par des examens oraux.	0	1259866610	1259867102	direct	0
6233	2	1987	Bonjour Thi, Qu'avez-vous fait ? Vous avez tout envoyé et terminé avant d'avoir répondu à vos questions ?	0	1259750354	1259781134	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
6222	2	2047	Bonsoir Emilie, Pour les distances entre les villes (si c'est de cette question dont vous parlez ?), vous les cherchez sur le net si elles ne sont pas données.	0	1259694566	1259695212	direct	0
6219	2	2047	Bonsoir, Non, il n'y a pas de graphique à consulter pour les deux questions portant sur les conversions d'unités. Il faut trouver le facteur de conversion.	0	1259689189	1259689205	direct	0
6224	2	860	Bonsoir Lucia, Oui, à demain !	0	1259685132	1259700915	direct	0
6223	2	1974	Bonjour Emma, L'énergie cinétique ne fait pas partie du champ de l'épreuve. Vous pouvez faire les tests de votre cours qui sont ouverts et qui concernent la cinématique. Pour les tests qui figurent sous «Ressources», vous devez vous inscrire à ce cours pour pouvoir les faire. Vous cliquez simplement sur «M'inscrire à ce cours», lien qui figure dans le bloc «Administration» dans la colonne de gauche lorsque vous êtes dans le cours «Ressources».	0	1259678980	1259699388	direct	0
6216	2	2047	Bonjour Emilie, Vous pouvez faire le test Horaire (pour vous exercer). L'autre test a été noté à la deuxième tentative et je tiens à conserver la note que vous avez obtenue. C'est la raison pour laquelle il n'est pas ouvert. μ est la lettre grecque mu. C'est un préfixe qui signifie 10^{-6} . $1 \mu s = 1 * 10^{-6} s$.	0	1259678690	1259688485	direct	0
6409	2	711	Bonjour Catherine, Vous connaissez la vitesse de la lumière. On vous dit combien de fois le son est plus lent que la lumière et vous connaissez la distance d qui peut s'exprimer, pour un MRU, par $d=v*t$ et il faut trouver t.	0	1259678366	1260187102	direct	0
6197	2	1974	Bonjour Emma, Allez voir dans la partie Ressources sous Physique	0	1259664761	1259665513	direct	0
6191	2	1292	Bonsoir Cindy, Pour voir vos notes, vous vous rendez sur votre cours (D2b1SN) et vous apercevrez, à gauche, un lien (petite pastille verte) qui s'intitule «Notes». Vous cliquez sur ce lien et vous obtenez vos notes.	0	1259611650	1259612891	direct	0
6182	2	1165	Bonjour Vanessa, Je vais examiner cela et autoriser à nouveau une tentative. Vous pourrez essayer à nouveau d'ici quelques instants.	0	1259501480	1259564994	direct	0
6255	2	1425	Bonjour Florian, Non, vous ne perdrez rien, les points que vous avez obtenus dans la tentative précédente sont acquis.	0	1259499016	1259929683	direct	0
6174	2	593	Nous aimons en effet bien savoir comment vous vous y êtes pris et quelles étaient vos motivations.	0	1259425942	1259488789	direct	0
6170	2	593	Bonjour Jonathan, Il s'agit d'une présentation, pas d'une interrogation ! Nous vous poserons peut-être quelques questions après votre présentation, mais elles ne sont pas décidées à l'avance.	0	1259412509	1259425771	direct	0
6172	2	1159	Bonjour Kristel, Ne vous faites pas trop de souci, j'examinerai votre test et nous en reparlerons lundi. Bon week-end.	0	1259402106	1259430727	direct	0
6175	2	1425	Bonjour Florian, J'ai ouvert votre test qui est presque terminé et je n'ai rien remarqué d'anormal (j'ai imprimé vos résultats). Essayez à nouveau de le terminer et si cela ne va pas, faites-le moi savoir.	0	1259331618	1259496777	direct	0
6158	2	570	Je te l'amène vendredi. Si tu en as besoin avant, essaie de demander à Cédric ou à une personne présente lors de la dernière réunion, Christophe était là aussi.	0	1259146769	1259328488	direct	0
6152	2	570	Salut Paolo, Je ne la trouve plus non plus ! Je l'ai peut-être effacée par mégarde ou par prudence, je ne me souviens plus. Mais les questions sont toujours là et comme je l'avais imprimée, nous pouvons la reconstruire à partir du document papier. En avais-tu reçu un ?	0	1259141233	1259141382	direct	0
6181	2	1164	A lundi, bonne nuit !	0	1259014849	1259533354	direct	0
6136	2	1164	Bonsoir Céline, J'ai effacé votre tentative. Le premier point est acquis. Vous devriez pouvoir le recommencer !	0	1259010975	1259011338	direct	0
7296	2	1339	Bonjour, Voici un petit message juste pour voir comment il apparaît	0	1258970845	1265015726	direct	0
6110	2	615	Les deux premiers liens que vous avez indiqués sur votre profil ne fonctionnent pas ! Merci d'indiquer une adresse qui envoie sur une page, le 404 not found fait mauvaise impression ;-)	0	1258909586	1258910057	direct	0
id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
6109	2	615	Bonjour Vincent !	0	1258909383	1258910057	direct	0
6107	2	1425	Bonjour, Patiencez encore un petit peu, j'avais quelques moyennes à calculer !	0	1258803532	1258895471	direct	0
6035	2	464	Vous pouvez utiliser les équations de Lorenz ou celles du pendule magnétique par exemple !	0	1258666645	1258667404	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
6251	2	1467	A demain Bonne nuit !	0	1258665149	1259874445	direct	0
6032	2	1467	Bonsoir Fiorella, Non, mais vous pouvez lire le document d'introduction au laboratoire si vous voulez ! http://owl-ge.ch/spip.php?article2066	0	1258664755	1258664782	direct	0
6025	2	1992	Pour définir l'aire à calculer, vous vous placez sur l'axe horizontal au temps demandé et vous tracez une verticale. La surface délimitée par l'axe, la courbe (qui peut être une droite) de votre graphique et la verticale que vous avez tracée donne la distance parcourue. Si vous voulez la position du mobile, vous comptez positivement les aires qui sont au-dessus de l'axe et négativement celles qui sont en-dessous et vous les additionnez. Le total vous donne la position du mobile sur l'axe.	0	1258649219	1258652567	direct	0
6030	2	464	Bonjour Leonardo, Vous devez me rendre le travail terminé le 20 (un exemplaire imprimé). Seules des modifications de forme et des corrections de fautes d'orthographe peuvent encore intervenir jusqu'au 12 janvier.	0	1258648917	1258663015	direct	0
6021	2	1992	Bonsoir Marine, Pour le 7 et 8, nous les avons corrigés en détail en classe. Avez-vous relu vos notes ? Il faut en effet estimer les aires entre la courbe et l'axe. Ces aires peuvent se décomposer en triangles et en rectangles. Ne savez-vous plus comment on calcule l'aire de ces figures ? Peu importe les pénalités puisque dorénavant, vous n'êtes plus pénalisée si vous ne terminez pas les tests.	0	1258489986	1258646134	direct	0
5979	2	713	Salut Pascal, Voilà cela devrait fonctionner maintenant, j'ai réintroduit le mot de passe identique au nom d'utilisateur: jessica.pini	0	1258473940	1258498324	direct	0
5982	2	512	Salut Pascal, Voilà, les questions n'étaient pas dans la bonne catégorie ! Maintenant elles devraient être accessibles à chacun depuis les cours	0	1258463389	1258587272	direct	0
5929	2	713	Salut Pascal, Toute se passe-t-il bien ?	0	1258462831	1258464436	direct	0
5865	2	1230	Bonsoir Anis, Merci, une prime !	0	1258409454	1258460848	direct	0
6150	2	711	Bonsoir Catherine, Passez sur le chat, c'est plus rapide pour les questions réponses !	0	1258404421	1259075520	direct	0
5864	2	464	Bonjour Leonardo, Votre plan est bon, mais il faut encore étoffer le texte ! Pour la réaction de BZ, essayez de voir avec votre maître de chimie ! Mais je pense que ce n'est pas la meilleure illustration. Elle conviendrait mieux pour illustrer l'auto-organisation ou l'émergence de l'ordre que le chaos. Pour les systèmes réalisables, regardez du côté du pendule chaotique à trois aimants, vous pouvez le construire facilement avec du matériel peu onéreux et nous pourrions utiliser votre réalisation comme expérience de physique ! Si vous utilisez du code Mathematica dans votre présentation, il faudra pouvoir expliquer les instructions qu'il utilise (par exemple Riffle). Bon dimanche et à bientôt.	0	1258291772	1258455905	direct	0
5855	2	713	Bonjour Pascal, Tout (ou presque) est possible dans Moodle. Actuellement les droits sont les suivants : - les cours et les forums associés sont visibles de tout internaute - les invités n'ont pas la possibilité d'écrire sur le site - les activités (tests, leçons,...) d'un cours ne sont accessibles qu'aux personnes inscrites à ce cours et il faut encore qu'elles soient ouvertes (c'est l'enseignant qui décide des dates d'ouverture, de la durée, etc) Pour poser des questions, les élèves ont la possibilité : 1° d'utiliser le forum des nouvelles associé à chaque cours Avantage : chacun peut voir les questions qui ont été posées et les réponses fournies Désavantage : le forum est visible de l'extérieur 2° utiliser la messagerie interne Avantage : communication personnalisée, visible uniquement de l'expéditeur et du destinataire Inconvénient : les mêmes questions peuvent apparaître plusieurs fois et nécessitent des réponses multiples 3° Le chat «Questions réponses en direct» de la page d'accueil Avantage : échanges rapides, visibles de toutes les personnes connectées, exclut les visiteurs Inconvénient : l'enseignant doit parfois déchiffrer le langage style SMS ! Jusqu'à présent, les élèves ont utilisé uniquement les possibilités 2 et 3. Chaque élève peut accéder à ses notes et uniquement aux siennes si l'épreuve s'est déroulée sur Moodle. Autrement, je conseille d'utiliser la messagerie interne pour des communications confidentielles.	0	1258274411	1258417935	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
5832	2	570	<p>Salut Paolo, Comme nous en avons parlé, j'ai reproduit la structure à laquelle les utilisateurs du site Math & Sciences commencent à être habitués, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une catégorie de cours (biologie, chimie, etc) - dans cette catégorie, un «cours» ressources, accessible aux maîtres et aux élèves. <p>Si les maîtres de biologie et de chimie souhaitent travailler avec ce modèle, nous pourrions ajouter les cours des personnes intéressées, comme nous l'avons déjà fait pour ton cours de chimie, pour l'IDS et les sciences naturelles.</p> <p>Pour regrouper les questions et faciliter la recherche, j'expérimente avec une base de données en physique (chaque discipline pourrait disposer de sa propre base). Cette base est partiellement accessible aux élèves qui peuvent consulter les informations relatives à une notion et faire les tests associés aux objectifs, tests qui regroupent quelques questions portant sur la notion. Les maîtres peuvent bien sûr accéder aux mêmes informations, mais, en plus, ils peuvent consulter l'ensemble des questions du chapitre auquel appartient la notion. Cela devrait permettre, lorsque nous disposerons d'une base importante de questions, de fabriquer aisément des séries d'exercices et des épreuves. Qu'en penses-tu ?</p> <p>N.B. Je t'ai rajouté comme enseignant de physique pour que tu puisses tester tous les aspects de cette structure.</p>	0	1258206248	1258403364	direct	0
5627	2	1164	Bonsoir Céline, J'espère que vous avez bien compris pour l'épreuve. Bonne soirée.	0	1258147895	1258147994	direct	0
5623	2	1352	Le problème résidait dans les unités qui ne peuvent pas contenir de blanc. unité SI ne convenait donc pas et j'ai remplacé cette unité par m. Je vous ai rajouté le point perdu. Bon week-end !	0	1258130182	1258130196	direct	0
5622	2	1352	Bonsoir Alessandro, Je vais tout de suite vérifier cela. Et je vous tiens au courant.	0	1258129575	1258129691	direct	0
5831	2	570	<p>Salut Paolo, Merci de m'avoir fait remarquer l'importante incertitude qui affecte Rigel 774±183 al. Pour Bételgeuse, je ne trouve pas la même estimation que toi et il me semble que la valeur indiquée est compatible avec celle de Wikipédia 640 al donc 6.06E18 m.</p> <p>Je vais reformuler ces questions. Elles sont mauvaises, il faut admettre toutes les valeurs comprises dans la barre d'incertitude.</p>	0	1258129195	1258403364	direct	0
5630	2	660	Bonsoir Eva, Oui, bien sûr ! Si j'oublie, n'hésitez pas à me le rappeler mardi prochain.	0	1258125877	1258184036	direct	0
5393	2	1382	Bonjour Olsa, C'est bien dommage, car il vous manque déjà la note d'épreuve ! Essayez à l'avenir de vous y prendre un peu plus tôt.	0	1258101945	1258109394	direct	0
5625	2	1164	Coucou ! Vous trouvez des fautes ?	0	1258066089	1258147712	direct	0
6163	2	860	A demain, Bonne nuit !	0	1258065948	1259364441	direct	0
5389	2	1987	Bonsoir Thi, Ce test était là pour vous permettre de vous exercer (pour mieux réussir l'autre)	0	1258065567	1258065583	direct	0
5387	2	860	Vous avez un triangle qui se trouve en-dessus de l'axe horizontal et un en-dessous. Vous calculez leurs aires et vous comptez positivement celle qui est au-dessus et négativement celle qui est au-dessous et vous les additionnez. Vous additionnez ensuite ce résultat à votre position initiale et vous avez la position finale.	0	1258064633	1258064677	direct	0
5385	2	860	Rappelez-moi le numéro de la question, il faut que je la relise ! Si vous voulez, vous pouvez utiliser le chat, c'est plus rapide.	0	1258064354	1258064370	direct	0
5383	2	860	Mais cela dépend des données, nous n'avons pas forcément les mêmes !	0	1258064191	1258064211	direct	0
5382	2	860	Bonsoir Lucia, Vous devez estimer une aire (rectangle plus triangle)	0	1258064042	1258064111	direct	0
5394	2	1383	Je regarderai vos résultats en détail et nous en reparlerons !	0	1258062243	1258115320	direct	0
5375	2	2040	<p>Bonsoir Rosalie Dites-moi de quelle question il s'agit ! Pour ces questions, c'est plutôt des interprétations graphiques qu'il faut faire.</p> <p>Vous pouvez passer sur le chat si vous préférez.</p>	0	1258057785	1258057811	direct	0
5380	2	860	Bonsoir Lucia, Vous devez estimer l'aire qui se trouve sous la courbe en dessinant une verticale de $t = 4$ jusqu'à la courbe	0	1258047731	1258062631	direct	0
5360	2	1422	Allez sur le chat, je crois que c'est plus rapide !	0	1258043346	1258043385	direct	0
5358	2	1422	Vous utilisez la relation incertitude relative = incertitude absolue/valeur mesurée	0	1258043170	1258043182	direct	0
5356	2	1422	Vous pouvez utiliser le chat si vous préférez !	0	1258043054	1258043055	direct	0
5355	2	1422	Bonsoir Tamara, Eh bien posez-là	0	1258043015	1258043025	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
5363	2	570	Salut Paolo, La chimie telle que tu l'enseignes comporte des considérations éthiques ! Mais comment fait-on pour calculer la moralité ? Je ne sais déjà plus comment se calcule la molarité d'une solution, mais alors pour trouver sa moralité ;-) Q3 du dernier test	0	1257974428	1258043693	direct	0
5364	2	2036	Bonsoir Cassiane, Je ne dis pas qu'une aire est négative, je dis qu'il faut compter négativement l'aire qui se trouve en-dessous de l'axe Ox, ce qui n'est pas tout à fait la même chose ! Pensez à un tram qui part de Rive, qui va à Moillesulaz et qui revient. Sa position sera 0 si l'origine de l'axe se trouve à Rive. L'aire totale donne la distance parcourue par le tram (qui n'est pas nulle). En comptant positivement l'aire qui se trouve au-dessus de l'axe et négativement celle qui est en-dessous dans son horaire, on trouve 0, qui correspond bien à la position du tram.	0	1257957701	1258043795	direct	0
5335	2	1164	Bonsoir Céline, Si, si, j'y tiens. Je suis content d'avoir des yeux attentifs qui relisent les questions et qui me permettent d'améliorer la qualité des textes du site. Une prime ! Bonne soirée.	0	1257802113	1257803791	direct	0
5772	2	2021	Bonsoir Janine, Vous utilisez la définition de la pente. $\text{pente} = \Delta x / \Delta t$ d'où vous tirez $\Delta x = \text{pente} * \Delta t$. Comme Δt peut se lire sur le graphique, vous pouvez en déduire Δx .	0	1257800319	1258378086	direct	0
5798	2	2013	Bonsoir Francesco, Je ne sais pas si nous avons la même numérotation, mais pour moi, il n'y a pas d'accélération dans l'exercice 3	0	1257800028	1258396841	direct	0
5791	2	711	Bonsoir Catherine, C'est dommage que vous ayez terminé sans me poser de question. J'aurais peut-être pu vous permettre d'obtenir une meilleure note !	0	1257799777	1258392209	direct	0
5255	2	1233	Bravo pour votre note. C'est la meilleure pour l'instant !	0	1257716064	1257773126	direct	0
5254	2	1233	Si vous connaissez la masse du corps et le % de tel ou tel élément présent dans le corps, il suffit de multiplier la masse par le pourcentage divisé par 100. Exemple 1.4 % de calcium, vous multiplier $90.3 * 1.4 / 100$ et vous trouvez 1.264 kg, ce qui fait bien 1264 g	0	1257715989	1257773126	direct	0
5241	2	1233	J'ai trouvé la question. Attention, un peu de bon sens. D'après vous, il y aurait 1959.5 kg (1959510 g) de calcium dans un corps humain de 90.3 kg !	0	1257715198	1257715216	direct	0
5240	2	1233	De quelle question parlez-vous ?	0	1257714895	1257714902	direct	0
5239	2	1233	e^3 signifie multiplier par 10 puissance 3 (donc par 1000)	0	1257714861	1257714882	direct	0
5655	2	1201	Bonsoir Adriano, Ce serait bien si vous vous y preniez un peu plus tôt. Essayez tout de même de faire ce que vous pouvez !	0	1257714357	1258302375	direct	0
5219	2	1233	Si vous divisez des kg par des kg par dm^3 vous obtenez des dm^3	0	1257712097	1257712139	direct	0
5216	2	1233	Bonsoir Rafael, Je vous rappelle la formule. La masse m s'obtient en multipliant la masse volumique ρ par le volume V . $m = \rho V$. Si vous connaissez deux des grandeurs, vous pouvez trouver la troisième. Exemple $10 = 2 * 5$ ou $5 = 10 / 2$ ou $2 = 10 / 5$	0	1257711638	1257711675	direct	0
5238	2	1386	Bonsoir Gérald, Le lien ne sert qu'à préciser ce qu'est le polystyrène. La question porte sur l'incertitude relative.	0	1257703199	1257714527	direct	0
5212	2	1164	Bonjour Céline, Merci de m'avoir signalé cette faute. Une prime !	0	1257580677	1257708989	direct	0
5067	2	1987	Bonsoir Thi, Vous devez convertir des unités. Vous écrivez $\text{m/s}^2 = (\text{m/s})/\text{s}$, vous convertissez les m/s (numérateur) en km/h et les s (dénominateur) en h . Vous réduisez ensuite la fraction obtenue et vous avez le résultat.	0	1257456857	1257457026	direct	0
5063	2	1467	Bonsoir Fiorella, Non, il n'y a pas de devoir pour demain. Mais il y en aura pour la semaine prochaine ! Bonne soirée et à demain.	0	1257456019	1257456032	direct	0
5057	2	512	Salut Pascal, Merci pour cet avis positif. Ce serait bien que tu le donnes aussi sur Forum, cela permettrait peut-être d'augmenter le poids de cette argumentation ! Mais fais comme tu le sens !	0	1257433700	1257433977	direct	0
5043	2	1992	Oui, vous utilisez cette formule pour trouver a , mais attention aux unités !	0	1257370194	1257370309	direct	0
5041	2	1992	Bonsoir Marine, Comme on suppose que l'accélération est constante (MRUA), l'accélération moyenne est égale à l'accélération et réciproquement.	0	1257369022	1257369084	direct	0
5039	2	2034	Comment pouvez-vous savoir ce que vous êtes censée trouver ? Vous savez j'espère convertir des m/s en km/h (si vous avez oublié, relisez vos notes de cours) et des s en h (je vous rappelle qu'une heure compte 3600 s, donc $1 \text{ s} = 1/3600 \text{ h}$). Voilà. avec cela vous devriez pouvoir	0	1257368362	1257368530	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			trouver le résultat.					
5037	2	2034	Bonsoir Manon, Vous écrivez $m/s^2=(m/s)/s$, Vous convertissez les m/s (numérateur) en km/h et les s (dénominateur) en h. Vous réduisez ensuite la fraction obtenue et vous avez le résultat.	0	1257367230	1257367504	direct	0
6200	2	2047	Bonsoir Emilie, Si l'accélération est constante, elle est en tout temps égale à l'accélération moyenne. Par définition, l'accélération est une variation de vitesse Δv divisée par un temps $a=\Delta v/\Delta t$. L'égalité que vous avez écrite n'est pas juste !	0	1257365137	1259670848	direct	0
5053	2	570	Salut Paolo, Lorsque tu te trouves sur la page suivante : http://www.math-lms.ch/moodle/mod/quiz/view.php?id=846 essaie donc de cliquer sur l'onglet «Prévisualisation». Tu devrais pouvoir accéder au test de cette manière. Si un clé est demandée, c'est IDS20091109 Si cela ne marche pas fais-le moi savoir rapidement, j'essaierai de comprendre pourquoi ! Pour le surveillant, le mercredi 2 décembre de 10h à 11h35 c'est en ordre. Il s'appelle Aurélien Vuilleumier (c'est mon fils). Il en est deuxième année d'université et est à l'aise avec les ordinateurs.	0	1257351830	1257423365	direct	0
6165	2	1159	Bonjour Kristel, Non je me suis trompé ! Nous ne déplaçons pas les épreuves du calendrier. L'épreuve a bien lieu le 16 novembre comme indiqué sur le calendrier.	0	1257350580	1259400168	direct	0
5025	2	570	Salut Paolo, Merci pour la salle, je serai moins stressé qu'avec 25 ordinateurs pour 25 élèves ! Je n'arrive pas au même nombre que toi pour l'estimation des globules rouges et je crains les remarques des biologistes (l'ordre de grandeur est le même). Selon WA, la distribution est la suivante : http://www.wolframalpha.com/input/?i=number+of+red+blood+cells et selon Wikipedia il y en a $4 \text{ à } 5 \cdot 10^9$ par ml ce qui est en accord avec WA : http://en.wikipedia.org/wiki/Red_blood_cell Serait-tu d'accord de modifier la valeur indiquée dans ta question pour la rendre compatible avec ces sources, en donnant par exemple $4,5 \cdot 10^9$ par ml ? A bientôt	0	1257334767	1257336082	direct	0
5024	2	570	Eh Paolo, Elles sont vraiment grandes tes chopes ! Je me suis marché sur les pieds cette après-midi avec une classe en faisant le calcul, en indiquant la réponse et en obtenant du rouge ! C'est ma faute, j'avais en tête une chope de 250 ml (et pas 250 cl) et j'ai mal lu ton énoncé. J'ai plagié ton exercice (dont tu conserves la paternité) en l'adaptant à une contenance qui m'est plus familière. Tu le trouveras parmi d'autres dans un exemple d'épreuve que je souhaite montrer à nos collègues lundi. N'hésite pas à me faire part de tes remarques ! http://www.math-lms.ch/moodle/mod/quiz/view.php?id=846 La clé est IDS20091109 A bientôt	0	1257285536	1257287654	direct	0
6168	2	593	Bonsoir, Si vous en êtes sûr, alors d'accord. Cela ne me pose aucun problème, sauf si le secrétariat me le demande vendredi !	0	1257284333	1259407190	direct	0
5796	2	1342	Bonsoir Vanessa, Je n'ai eu aucun retour ! Je m'informerai pour savoir si quelqu'un a trouvé quelque chose.	0	1257269319	1258396482	direct	0
5017	2	570	Salut Paolo, La réponse que tu as retenue au point b) 2) de la question «Vitesse de la lumière» http://www.math-lms.ch/moodle/question/preview.php?continue=1&quizid=254&id=1710 ne me paraît pas être la bonne !	0	1257201749	1257260969	direct	0
5012	2	512	Tant mieux et, sur tes conseils j'ai renoncé à faire la mise à jour et je m'en félicite ! Pour Nicolas, je me suis permis de noter le test sur 6 (plutôt que sur 10) et j'ai remis le point à une des questions (nous l'avions enlevé pour l'annuler pour les autres élèves) Bonne soirée (j'ai goûté ta confiture, elle est délicieuse, merci)	0	1257199206	1257199207	direct	0
5190	2	1164	Bonsoir Céline, Je ne vous enlève aucun point, mais vos réponses ne sont pas toutes justes et j'avais simplement oublié d'enlever des points pour les réponses fausses ! Merci de m'avoir signalé cette lacune.	0	1257195672	1257549927	direct	0
4976	2	2021	Bonsoir Janine, Si la distance n'est pas donnée, vous pouvez la trouver à partir de la vitesse et du temps (je ne sais pas de quelle question vous parlez !). Si c'est un problème d'aller-retour, la distance est la même à l'aller et au retour.	0	1257186062	1257186074	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4911	2	2013	Bonsoir Francesco Si vous avez, disons 9.8 m/s^2 à transformer un km/h^2 , vous écrivez $(9.8 \text{ m/s})/(1\text{s})$ et vous commencez par transformer le numérateur en km/h ce qui donne 35.28 km/h . Le dénominateur (1 s) vaut $1/3600$ d'heure. Au final, vous avez donc $(35.28 \text{ km/h})/(1 \text{ h}/3600)$, ce qui donne $3600*35.28 \text{ km/h}^2$	0	1257181454	1257181533	direct	0
5020	2	1992	Si vous avez, disons 9.8 m/s^2 à transformer un km/h^2 , vous écrivez $(9.8 \text{ m/s})/(1\text{s})$ et vous commencez par transformer le numérateur en km/h ce qui donne 35.28 km/h . Le dénominateur (1 s) vaut $1/3600$ d'heure. Au final, vous avez donc $(35.28 \text{ km/h})/(1 \text{ h}/3600)$, ce qui donne $3600*35.28 \text{ km/h}^2$	0	1257094700	1257279144	direct	0
4864	2	512	Salut Pascal, Non, j'ai envoyé toutes les images avec Firefox et je n'ai jamais rien constaté d'anormal. Quel format utilises-tu ? Je travaille en général avec du .png	0	1257090352	1257090359	direct	0
4858	2	1992	Bonjour Marine, Vous écrivez m/s/s (mètre par seconde divisé par seconde), vous transformez les m/s (numérateur) en km/h et les s (dénominateur) en h , puis vous réduisez la fraction et vous avez le résultat !	0	1257085692	1257087087	direct	0
4804	2	1992	Bonsoir Marine, Pour le signal lumineux, vous cherchez soit dans les tables CRM soit sur la toile la vitesse de la lumière. Pour les changements d'état, il faut identifier les corps qui cèdent de la chaleur et ceux qui en reçoivent. La quantité de chaleur cédée plus la quantité de chaleur reçue est égale à 0. C'est à partir de cette équation que vous pouvez trouver ce qu'on vous demande. Il vous faut relire vos notes de cours, nous avons corrigé en détail plusieurs exercices de ce type. Bonne fin de soirée.	0	1256762596	1256764444	direct	0
4883	2	1164	Bonsoir Céline, La vaporisation se produit lorsqu'un liquide bout. Le point d'ébullition est la température à laquelle le liquide commence à bouillir. Bonne soirée	0	1256749067	1257103156	direct	0
4801	2	1992	Bonsoir, Il s'agit, dans ces deux exercices, de calculer des temps de parcours dans le cas d'un MRU. La formule à utiliser est la suivante : $t=d/v$ où d est la distance parcourue et v la vitesse du signal.	0	1256678056	1256754283	direct	0
4796	2	512	Salut Pascal, Pas de problème si on les corrige ! A bientôt	0	1256662769	1256679490	direct	0
4663	2	512	Salut Pascal, Il y a quelque chose qui ne joue pas dans ta question sur la conversion d'unités (Cinématique Conversion m/s km/h^2). 300 m/s n'équivaut pas à 83.3 km/h	0	1256638311	1256662352	direct	0
4797	2	1164	Bonsoir Céline, Lorsqu'on passe de l'état gazeux à l'état liquide, il s'agit d'une liquéfaction, mais lorsque le passage se fait de l'état liquide à l'état gazeux, c'est une vaporisation. Il faut donc trouver la température de vaporisation (boiling point). Merci de me signaler l'erreur, vous aurez droit à une prime. Bonne soirée.	0	1256593156	1256743342	direct	0
4701	2	1386	Bonsoir, Merci beaucoup, elles sont accessibles pour moi. Nous verrons, après l'épreuve, s'il y a moyen de faire un article à publier pour votre groupe. A vendredi et bonne préparation	0	1256589989	1256674324	direct	0
4499	2	512	Salut Pascal, Je constate avec satisfaction que le nombre de questions augmente ! Merci pour ta contribution. J'ai regardé tes questions «cloze». Il y a quelques détails à polir. Dans les retours, j'ai vu un nombre abusif de chiffres (non significatifs !)(exercice 4) et du texte bizarre (point d'exercice 6). Peut-être faudrait-il préciser les hypothèse, pas très réalistes, pour les questions de chute (frottement négligé). Les unités de l'accélération pour le skieur ne sont pas données (accélération calcul vitesse avec a et t) A demain, bv	0	1256487264	1256494894	direct	0
4504	2	1164	Bonjour Céline, J'espère aussi que vous avez passé de bonnes vacances. Vous aurez droit à votre prime demain, et n'hésitez surtout pas à me signaler d'autres fautes si vous en trouvez !	0	1256485365	1256506090	direct	0
4495	2	512	Salut Pascal, Oui, je suis à Genève, tu peux m'appeler, mais je préfère l'échange direct (demain à l'école ?) ou par messagerie. Le téléphone ne permet rien de visuel ! A moins que tu aies Skype où tu me trouveras sous mon nom, je suis connecté en permanence !	0	1256462832	1256462860	direct	0
4493	2	512	merci, ok	0	1256373945	1256383626	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4490	2	512	Salut Pascal, De quelle version me parlais-tu précisément ? J'ai regardé laquelle j'utilise et je constate que c'est une 3.5.3 Mozilla/5.0 (Macintosh; U; Intel Mac OS X 10.6; fr; rv:1.9.1.3) Gecko/20090824 Firefox/3.5.3	0	1256236447	1256236457	direct	0
4489	2	512	ok, merci !	0	1256227506	1256227686	direct	0
4486	2	512	Si, si tu peux faire des bêtises, tu n'en fera jamais autant que moi ! L'important, c'est de participer et de parvenir à corriger les fautes avant que trop de monde les voie (pour la réputation du site, nous devons avoir des ambitions et des exigences élevées). Pour les identifiants sur les sites officiels je suis dans le même cas que toi, je ne connais pas ton identifiant. Il faut essayer de te renseigner. Wolfram change peut être d'encryption, mais ce que je constate, c'est que Mathematica tient la route depuis 20 ans. Cela me suffit, quelle que soit la façon dont les données sont encryptée, et ce d'autant plus que je parviens à relire les fichiers des versions antérieures avec la 7 sans problème. J'avais demandé il y a un certain temps déjà si le DIP ne pourrait pas partager la licence uni, quitte à participer pour sa part. Beaucoup trop compliqué m'a-t-on répondu. Et l'acquisition d'une licence DIP ne fait pas partie des priorités. Le DIP préfère rester dans une (presque) totale illégalité avec l'usage de ses licences Mathematica. Je trouverais normal que tu acquières Mathematica si tu souhaites l'utiliser régulièrement, ou que tu te contentes de la version 4.1 des postes de l'école (un peu vieille et certainement pas tout à fait clean du point de vue des licences !). Mais on peut déjà faire tellement de chose avec WolframAlpha qui est gratuit, disponible en ligne et qui ne nécessite qu'un simple navigateur pour être utilisée. Je conseillerais plutôt cet usage avec les élèves. Concernant les démos de chez Wolfram, je te rejoins tout à fait et je pense même que nous pourrions élaborer quelque chose de fantastique en fabriquant des questions Moodle qui prendraient appui sur des démos existantes ou à créer. Nous pourrions alors concevoir un nouveau type de situations-problème dans lesquelles les élèves seraient acteurs, mais, à la différence des situations généralement proposées qui, de mon point de vue, sont très mal évaluées ou évaluées au pifmètre du maître (qui peut être excellent mais qui change malheureusement d'un maître à l'autre), nous disposerions de toute la souplesse de Moodle pour l'évaluation et les retours. Un vrai contexte d'apprentissage et un chouette projet d'établissement, que nous pourrions emmener avec nous sans problème si nous devions en changer.	0	1256130983	1256134863	direct	0
4483	2	512	Même s'il n'a pas inventé l'informatique théorique, il fait beaucoup de chose ce grand Monsieur (y compris une foultitude de jaloux). Plus à mes yeux que nos théoriciens de l'éducation ! http://blog.wolfram.com/2009/10/20/a-big-week-for-wolframalpha/	0	1256067046	1256067081	direct	0
4481	2	512	Je ne suis pas sûr de bien comprendre, mais le mieux c'est d'essayer ! Merci d'avoir mordu à Moodle, je pense que nous commençons à avoir de solides arguments pour défendre la filière collègue à Nicolas-Bouvier. Je m'efforce de faire connaître ce que nous faisons et j'espère que ce n'est pas en vain. Si tu as un peu de temps, voici de quoi t'occuper : http://icp.ge.ch/pøsefpøspip.php?article461 http://icp.ge.ch/pøsefpøspip.php?breve20	0	1256066610	1256066618	direct	0
4479	2	512	Je me suis battu pendant une année avec la commission IDS pour qu'on respecte les règles d'écriture des unités (c'est une norme ISO), alors je te serais très reconnaissant de les respecter sur le site. Il faut abandonner cette genevoiserie qui consiste à mettre entre crochet les unités ! http://www.ids-ge.ch/spip.php?breve14	0	1256066027	1256066035	direct	0
4478	2	512	Bizarre, j'utilise Firefox et je n'ai rien constaté d'anormal !	0	1256065150	1256065168	direct	0
4476	2	512	Salut Pascal, J'en ai enregistrées comme nouvelles questions et ça a fonctionné ! Pas chez toi ? A bientôt	0	1256064408	1256064701	direct	0
4466	2	512	Salut Pascal, Problème délicat ! Si c'est une question attachée à un cours, tu crées les dossiers pour les recevoir en essayant de créer les catégories qui te conviennent le mieux. Au niveau des ressources, il faudra qu'on en parle et qu'on se mette d'accord sur une nomenclature. Je ne pense pas que nous pourrions laisser longtemps encore chacun créer ce qui lui convient si nous voulons éviter la tour de Babel !	0	1255690821	1255690895	direct	0
4497	2	1164	Bonsoir Céline, N'oubliez pas de me réclamer votre prime lors du prochain cours ! J'ai oublié de vous la donner lors du précédent. Bonnes vacances.	0	1255552539	1256484407	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4468	2	1382	Bonjour, Vous avez probablement oublié d'enregistrer ! Essayez de demander à une camarade qu'elle vous envoie ses notes.	0	1255538982	1255694983	direct	0
7079	2	2015	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465514	1263311298	direct	0
7438	2	2029	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465511	1265658661	direct	0
5311	2	672	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465508	1257795823	direct	0
5333	2	1989	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465502	1257801449	direct	0
id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4566	2	711	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465496	1256576103	direct	0
4454	2	2022	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465493	1255540729	direct	0
6195	2	2016	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465490	1259613006	direct	0
4565	2	2021	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465486	1256576041	direct	0
4847	2	2013	Bonjour, Voici comme promis quelques explications qui devraient vous permettre de comprendre la question qui vous a posé problème durant l'épreuve. Bonnes vacances 	1	1255465483	1256932263	direct	0
4434	2	877	<p>Mardi 15 septembre</p> <p>Nous examinerons plus en détails les deux modèles qui donnent lieu à des croissances limitées (asymptote horizontale). Ces deux types de croissances peuvent être modélisées à l'aide d'un biflow, d'un stock et d'un lien. Appelons y le réservoir (la variable principale du problème) et $\Delta y/\Delta t$ le flux qui correspond à la dérivée de la fonction $y(t)$ lorsque Δt tend vers 0. Rappel : le flux a toujours les dimensions du réservoir divisées par un temps.</p> <p>Principe de calcul utilisé par Stella</p> <p>Il existe trois niveaux dans l'interface de Stella :</p> <ol style="list-style-type: none"> celui qui permet de dessiner la carte d'un modèle (le bouton qui se trouve en haut à gauche de l'écran a l'aspect d'un globe) celui qui permet de définir les valeurs initiales et les relations (le bouton qui se trouve en haut à gauche de l'écran se transforme en X2) celui qui donne le principe de calcul utilisé par Stella. Pour atteindre ce niveau, il faut cliquer sur le petit triangle qui pointe vers le bas et qui se trouve au-dessus du bouton X2 <p>Modèle pour simuler le premier comportement</p> <p>Nous observons une croissance limitée dont la vitesse de croissance (pente de la courbe décrivant l'évolution) diminue dès le départ. Pour la modéliser, nous devons définir un flux (pente) dont la valeur diminue dès le départ jusqu'à devenir nulle. Pour définir le flux nous sommes obligés d'utiliser la variable y (car le flux dépend de y, par le lien). y augmente au cours du temps, donc pour obtenir un flux qui diminue et qui finit par s'annuler, nous faisons une soustraction.</p> <p>* Flux : $1-y$ * Valeur initiale : 0 mais cette valeur peut être comprise entre 0 et 1 (ce modèle permet une croissance même avec une valeur initiale nulle)</p> <p>Modèle pour simuler le deuxième comportement</p> <p>Nous observons une croissance dont la vitesse (pente) augmente jusqu'à un certain point (point d'inflexion), puis diminue jusqu'à s'annuler. Pour modéliser ce comportement, nous devons donc définir un flux qui augmente lorsque y est petit et qui diminue lorsque y devient grand. Pour définir ce flux nous avons l'obligation d'utiliser y car nous avons fait dépendre le flux de y par le lien. Nous obtenons ce flux avec la</p>	0	1255416853	1255417012	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			définition suivante Flux : $y(1-y)$ Valeur initiale : 0					
4445	2	570	Salut Paolo, Excellent. J'essaie de faire un peu de pub pour le site Math et Sciences. Je crois que nous pourrions utiliser ce site comme argument pour maintenir la filière collègue si son utilisation continue sa courbe de croissance ! http://www.math-lms.ch/moodle/mod/forum/discuss.php?d=135	0	1255383196	1255502594	direct	0
4385	2	1342	Je n'ai pas prévu plusieurs tentatives pour ce test, mais vous pouvez consulter vos réponses à la première tentative, et, en cas d'erreur, voir les réponses correctes. Il faut cliquer sur votre note pour accéder à ces informations.	0	1255280976	1255281001	direct	0
4383	2	1342	Un petit instant, je vais vérifier !	0	1255280613	1255280621	direct	0
4380	2	1342	Oui, c'est même une bonne idée !	0	1255278115	1255278250	direct	0
4376	2	1342	Bonjour Vanessa, Vous aurez droit à votre calculatrice et vous pourrez consulter votre blog durant l'épreuve. A mardi.	0	1255276997	1255277006	direct	0
4367	2	1383	Bonjour Tiago, Oui, dix étoiles sont suffisantes. Bon dimanche et n'oubliez pas de profiter un peu du Soleil !	0	1255257434	1255257585	direct	0
4364	2	1190	Ah bon, cette fois je comprends ! J'avais fermé le test hier soir par erreur. J'ai rajouté un jour et vous pouvez le compléter jusqu'à ce soir 23h55 dernière minute ! Bon dimanche.	0	1255254127	1255254768	direct	0
4361	2	1190	Bonjour Jonathan, Ce test ne sera pas noté, il vous permet de vous préparer pour l'épreuve. Vous pouvez le faire autant de fois que vous voulez. Pour répondre à la question, vous le recommencez.	0	1255251395	1255253272	direct	0
4357	2	2056	Bonsoir Cédric, Je vois que vous avez pris pied ! Bravo, c'est très bien. Et si vous pouvez explorer un peu Moodle avant le séminaire, ce sera très profitable pour vous. Bonne visite et n'hésitez pas à prendre contact si vous avez des questions.	0	1255200777	1255202056	direct	0
4355	2	570	Salut Paolo, Super, il faudra vraiment que nous demandions à l'avenir aux élèves d'entrer leur e-mail lors de la première connexion ! Pour les maîtres, comme j'avais les adresses, le problème est résolu. Si un collègue veut se connecter, il lui suffit d'indiquer son e-mail (il n'a même pas besoin de connaître son identifiant) pour obtenir un mot de passe et ensuite accéder à son profil; ça commence à devenir efficace !	0	1255193508	1255193595	direct	0
4763	2	1992	Bonsoir Marine, J'ai modifié le nombre de points que vous avez obtenus à l'épreuve. Vous obtenez maintenant la note 4. Vous pouvez consulter, sans le divulguer, le commentaire que j'ai associé à la question pour laquelle le nombre de points a été modifié. Continuez ainsi, et tout se passera bien. Bon week end !	0	1255114098	1256676480	direct	0
5367	2	860	Bonjour, Un kilojoule (kJ) est égal à 1000 J comme un kilogramme est égal à 1000 g. Si vous avez trouvé le nombre de joules, vous le divisez par 1000 pour obtenir des kJ.	0	1255050011	1258044627	direct	0
4762	2	1992	Comme vous l'avez vu au laboratoire, la puissance s'obtient en divisant une énergie par un temps (voir le protocole). L'énergie fournie à la masse d'eau indiquée peut se calculer avec $Q=mc\Delta\theta$ car vous pouvez lire $\Delta\theta$ sur le graphique. Une fois l'énergie fournie connue (en J), il suffit de la diviser par le temps de chauffage en s (que vous pouvez aussi lire sur le graphique) pour obtenir la puissance en W. Voilà, c'est aussi simple que cela !	0	1255006977	1256676479	direct	0
4279	2	1992	Bonjour, Je ne suis pas à l'école, mais vous pouvez me poser vos questions par mail, j'y répondrai !	0	1255006388	1255006427	direct	0
4275	2	1974	Bonjour Emma, Bien sûr qu'il faut disposer de la correction pour se préparer. Et elle est disponible dès le moment où vous avez fait le test. Pour y accéder, vous cliquez simplement sur la note que vous avez obtenue.	0	1255003058	1255003131	direct	0
4274	2	1992	Bonjour Marine, Bien sûr qu'il faut disposer de la correction pour se préparer. Et elle est disponible dès le moment où vous avez fait le test. Pour y accéder, vous cliquez simplement sur la note que vous avez obtenue. Vous avez aussi la possibilité de vous préparer en refaisant les tests qui ont été proposés. Et vous pouvez les refaire autant de fois que vous désirez !	0	1255002935	1255003103	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4269	2	570	Salut Paolo, Oui, j'ai fait les mêmes constatations. Je vais m'occuper de cela quand j'aurai du temps mais ça ne fait pas partie de mes priorités car cela ne compromet pas le fonctionnement de Moodle (mais ce serait effectivement très pratique pour permettre aux étourdis de récupérer leur mot de passe). Je ne sais pas exactement où réside le problème et tu comprendras que je n'ai pour l'instant pas de temps à consacrer pour faciliter la vie aux élèves étourdis et négligents.	0	1254996277	1254996313	direct	0
4267	2	570	Bonjour Paolo, Oui, la récupération d'adresse ne semble pas fonctionner correctement. Mais est-ce que la nouvelle adresse que tu as indiquée dans ton profil a bien été enregistrée ? Lorsque tu ouvres ton profil, quelle est l'adresse qui y figure ? L'ancienne ou la nouvelle indiquée après modification ?	0	1254988109	1254995088	direct	0
4261	2	1987	Bonsoir, Il ne s'agit pas d'appliquer une formule, mais plutôt de comprendre ce qui se passe dans cette situation. Vous devez identifier les corps qui reçoivent de la chaleur et exprimer cette chaleur reçue à partir de la masse et des chaleurs massique et de fusion. La formule utilisée est celle de la calorimétrie qui postule que la chaleur reçue plus la chaleur fournie est égale à 0.	0	1254944987	1254944992	direct	0
4188	2	1164	Je ne sais pas ce qui s'est passé ! Mais si le test était noté je vous attribuerais 5.8 Bonne fin de soirée.	0	1254774643	1254775658	direct	0
4186	2	1164	D'après ce que j'ai vu, vous devriez avoir 5.8 si le test était noté ! Je ne sais pas pourquoi vous n'obtenez que 5.4, Je n'ai pas vu trace d'autres erreurs ! Avez-vous essayé différents choix dans les questions de type association ?	0	1254774223	1254774269	direct	0
4193	2	1285	Bonsoir, Eh bien posez-la ! Vous pouvez aussi utiliser le chat «Questions réponses en direct» si vous voulez (en haut de la page d'accueil)	0	1254773034	1254828602	direct	0
4184	2	1164	Bonsoir Céline et bravo pour votre test ! Ce test ne sera compté, comme je l'ai annoncé, mais c'est un bon exercice de préparation à l'épreuve. Vous avez commis une petite faute. Croyez-vous vraiment à l'astrologie ? Les constellations du zodiaque, pour tous les astronomes et les tous astrophysiciens, n'ont pas l'influence que leur prêtent les astrologues sur la destinée humaine. Je me rallie à leur opinion.	0	1254765805	1254773350	direct	0
4271	2	1974	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à vendredi.	1	1254765138	1255000399	direct	0
6179	2	509	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à vendredi.	1	1254765135	1259504389	direct	0
4288	2	860	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à vendredi.	1	1254765132	1255036171	direct	0
4487	2	2040	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à vendredi.	1	1254765129	1256135108	direct	0
5031	2	2047	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à vendredi.	1	1254765126	1257357603	direct	0
7339	2	2024	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : 	1	1254765123	1265366020	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.					
4246	2	517	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765120	1254857933	direct	0
4270	2	1992	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765117	1254999438	direct	0
5035	2	2034	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765114	1257365476	direct	0
8555	2	2011	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765111	1268331799	direct	0
4250	2	1987	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765108	1254940307	direct	0
4353	2	2036	Bonjour, N'oubliez pas, pour l'épreuve de physique du vendredi 9 octobre, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à vendredi.	1	1254765105	1255180712	direct	0
4846	2	2013	Bonsoir, Cette formule est juste, mais il faut connaître la situation pour savoir s'il y a plusieurs termes ou pas dans le membre de droite. Si vous faites fondre de la glace qui est à une température inférieure à 0 °C par exemple, il faut d'abord la réchauffer jusqu'à 0 °C (premier terme), la faire fondre (deuxième terme), réchauffer l'eau de fusion jusqu'à la température demandée (troisième terme). La quantité d'énergie à fournir comportera donc 3 termes.	0	1254764824	1256932263	direct	0
7437	2	2029	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à demain. 	1	1254764225	1265658661	direct	0
6194	2	2016	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à demain. 	1	1254764222	1259613006	direct	0
5332	2	1989	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & Sciences Bonne soirée et à demain. 	1	1254764219	1257801449	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4180	2	2022	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764213	1254771105	direct	0
4247	2	711	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764210	1254903992	direct	0
7078	2	2015	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764207	1263311298	direct	0
5310	2	672	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764201	1257795823	direct	0
4161	2	2013	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764198	1254764752	direct	0
4564	2	2021	Bonsoir, N'oubliez pas, pour l'épreuve de demain, de venir avec vos identifiants et vos mots de passe pour : ouvrir une session (réseau de l'école, accès à votre zone personnelle) vous connecter à Math & SciencesBonne soirée et à demain. 	1	1254764198	1256576040	direct	0
4086	2	1422	Non, il faut donner le résultat avec 4 chiffres significatifs. S'il y en a par exemple 5 dans le résultat obtenu avec WA et que le cinquième est égal ou supérieur à 5, vous ajoutez 1 au quatrième !	0	1254754623	1254754626	direct	0
4084	2	1422	Bonjour, Oui, si vous avez bien lu la réponse dans les unités demandées et si vous avez correctement arrondi ça devrait être juste !	0	1254754409	1254754425	direct	0
4056	2	512	Alors bonne promenade. Les enfants apprécieront d'être un peu avec leur papa !	0	1254646332	1254646419	direct	0
4050	2	512	Salut Pascal, Je laisserais l'épreuve telle quelle et je leur accorderais 95 min. Tu peux consacrer un peu de temps au début pour répondre aux ultimes questions. Si certains élèves ont terminé avant, tu les libères (mais tu ne leur dit pas avant, sinon ils risquent de la bâcler en 45'). Je pense que tu peux compter un facteur 3 à 4, mais cela dépend beaucoup de la composition de la classe. A voir ! Bon dimanche	0	1254641989	1254642138	direct	0
4079	2	1163	Bonjour, Pour trouver l'échelle de la carte, vous procédez en deux étapes : 1° vous cherchez à combien de cm sur la carte (et pas sur l'image) correspond la distance entre les villes. Il s'agit d'une proportion. Vous dites : à la hauteur de l'image (mesurée sur l'écran) correspond la hauteur de la carte (donnée dans l'énoncé) comme à la distance entre les villes sur la carte (inconnue) correspond la distance entre les villes sur l'image (que vous mesurez). Une fois la distance entre les villes sur la carte connue, vous pouvez trouver l'échelle. 2° Echelle = distance sur la carte/distance réelle. Bon dimanche	0	1254640286	1254722810	direct	0
4046	2	512	J'ai reçu le fichier pdf, merci. Il me semble que le temps accordé est un peu bref !	0	1254606899	1254606925	direct	0
4028	2	1987	Bonjour, Je n'ai rien vu ni entendu. Mais je n'ai pas vu mes collègues. Je regarderai lundi et leur poserai la question. Bon week-end.	0	1254501229	1254501354	direct	0
4025	2	1159	Bonjour Kristel, Oui, vous devez cocher au minimum une réponse, mais, si vous en trouvez d'autres qui sont correctes, il faut les cocher aussi dans ce genre de question (choix multiples à plusieurs réponses possibles) Bon week-end !	0	1254495086	1254497706	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
4029	2	593	Bonjour, Oui, c'est b@math-lms.ch	0	1254486459	1254506326	direct	0
4287	2	860	Bonne soirée et à demain !	0	1254426495	1255036171	direct	0
3896	2	1992	Bonsoir Marine, Non, ce n'est pas grave. Il faut trouver un compromis entre utiliser le maximum d'espace et obtenir une graduation facilement lisible. Il ne faudrait pas utiliser moins que les deux tiers de la page selon chaque axe.	0	1254420106	1254428923	direct	0
3899	2	1383	J'espère que vous ferez mieux la prochaine fois ! Nous corrigerons les exercices demain.	0	1254410538	1254483021	direct	0
3869	2	1383	Des cercles. Nous avons parlé de méridiens et de parallèles !	0	1254409551	1254409573	direct	0
3867	2	1383	Latitude et longitude sont des coordonnées angulaires (des nombres de degrés). Ce qu'on voit sur les sphères, ce ne sont pas des nombres !	0	1254409465	1254409474	direct	0
3883	2	1491	Bonjour, Parce que je m'étais trompé ! Mais voilà qui est corrigé, vous avez jusqu'à 23h55. Bon travail !	0	1254409232	1254426859	direct	0
3864	2	1383	Bonjour, Cela m'étonne, mais dites-moi quelle est la question et quelle réponse vous avez apportée. Je pourrai peut-être vous renseigner !	0	1254408983	1254409167	direct	0
3881	2	570	Salut Paolo, Je ne sais pas si je t'ai déjà parlé de Wolfram Alpha ? J'ai essayé de trouver la réponse à une de tes questions en indiquant $CH_4 + O_2 = CO_2 + H_2O$ dans ce moteur de recherche : http://www.wolframalpha.com/input/?i=CH4+%2B+O2+%3D+CO2+%2B+H2O et je trouve le résultat intéressant. Il me semble que nous devrions faire connaître cet outil à nos élèves. Qu'en penses-tu ?	0	1254405555	1254426382	direct	0
3876	2	1992	Bonjour Marine, Le test comptera comme une note de laboratoire (c'est plus qu'une note de devoirs !). Comme je vous l'ai indiqué lors de la séance de laboratoire, vous rendrez individuellement un graphique et le résultat qu'il vous permet d'obtenir (chaleur massique ou latente de vaporisation de l'eau). Vous indiquerez brièvement comment vous avez obtenu ce résultat à partir de votre graphique et vous comparerez la valeur obtenue à celle indiquée dans les tables.	0	1254400387	1254414972	direct	0
3880	2	860	Bonjour, Attention, si vous lisez bien l'énoncé, vous constaterez qu'on demande la puissance en watt (et pas en kW comme c'était le cas dans un autre exercice !). Le résultat que vous obtenez est en watt. Il ne faut donc pas le diviser par 1000.	0	1254386961	1254420785	direct	0
3858	2	860	Vous lisez la température sur la droite, pas sur les points. Mais attention, ce que vous devez lire, c'est une différence de température, donc 68-20 et une différence de temps pour obtenir la pente.	0	1254341049	1254341344	direct	0
4031	2	1164	Il n'y a pas de mal ! Bonne soirée et à lundi.	0	1254335326	1254579012	direct	0
3854	2	860	Bonsoir, Pour la puissance de chauffage, vous utilisez l'expression $P_{él} = mc\Delta\theta/\Delta t$ (voir le protocole). Il faut en effet diviser le résultat par 1000 pour obtenir des kW. Pour trouver le signe, il faut utiliser la convention suivante : à une chaleur reçue correspond un signe + (car $\Delta\theta$ est positif quand il y a élévation de température) et pour une chaleur cédée un signe - (car $\Delta\theta$ est négatif).	0	1254334944	1254335216	direct	0
3850	2	1164	Bonjour Céline, Pour trouver l'échelle de la carte, vous procédez en deux étapes : 1° vous cherchez à combien de cm sur la carte (et pas sur l'image) correspond la distance entre les villes. Il s'agit d'une proportion. Vous dites : à la hauteur de l'image (mesurée sur l'écran) correspond la hauteur de la carte (donnée dans l'énoncé) comme à la distance entre les villes sur la carte (inconnue) correspond la distance entre les villes sur l'image (que vous mesurez). Une fois la distance entre les villes sur la carte connue, vous pouvez trouver l'échelle. 2° Echelle = distance sur la carte/distance réelle. Attention, les parallèles sur la Terre sont masculins (ce sont des cercles parallèles) et on dit bien un parallèle.	0	1254292929	1254322452	direct	0
3843	2	593	Bonsoir Jonathan, Oui, si vous voulez. Nous nous voyons vendredi. Je pensais vous rencontrer lundi entre 15 et 17 h. Pour le moment d'inertie, il faut connaître les masses en mouvement, le rayon de rotation et la vitesse angulaire si vous voulez l'estimer.	0	1254241773	1254309565	direct	0
3842	2	2052	Principe numéro 1 : une question ne se supprime jamais ! Le but, c'est d'augmenter rapidement le nombre de questions, pas de le diminuer ;-). Mais on peut en revanche les modifier, dans le but de les améliorer.	0	1254175247	1254309154	direct	0
3683	2	2052	Ah, je comprends, mais je pense, avec le titre de la question, qu'il vaudrait mieux s'en tenir aux m/s et aux km/h, éventuellement au km/s et au m/h. Sinon, quand il y aura plusieurs milliers de questions ;-), on risque de patauger un peu lorsqu'on recherchera quelque chose. J'ai	0	1254173771	1254173933	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
			quelques propositions de nomenclature pour nous faciliter cette tâche, Je t'en reparlerai. Bonne soirée					
3681	2	2052	Moi aussi ! Qu'est-ce mi et pi dans ta question sur la cinématique ?	0	1254173092	1254173329	direct	0
3839	2	1164	La latitude et la longitude sont des coordonnées angulaires. Un méridien est un grand cercle de la sphère et les parallèles sont des cercles de rayon variable qui coupent les méridiens à angle droit. Pour la dernière question, lisez attentivement l'énoncé : 1. Recherchez ... c'est peut-être ces données qui vous manquent ! 2. Donnez les échelles Pour trouver ces échelles, vous devez connaître la distance entre les villes.	0	1254169036	1254259184	direct	0
3689	2	711	Eél signifie énergie électrique et Pél puissance électrique. Ces deux grandeurs sont liées par la relation $Pél = Eél \Delta t$	0	1254168689	1254217370	direct	0
3846	2	2036	Bonsoir, Le signe moins résulte de la convention que nous avons faite : la chaleur reçue est compté négativement et la chaleur fournie positivement (relisez votre cahier de notes !). Pour vaporiser de l'eau, il faut lui fournir de la chaleur, d'où le signe moins. A demain	0	1254168604	1254313876	direct	0
3442	2	512	Il y en a déjà ! Jayme Secourt (jayme.secourt pour le login et idem pour le pass) Eleonore Labanquise Hilfe Chauhosud Seled Hésastre Lakkat Haas-Strauf ...	0	1254075551	1254075624	direct	0
3433	2	1233	Bonsoir, Vous écrivez sqrt qui est l'abréviation de square root. Pour racine carrée de 25 par exemple, vous écrivez sqrt(25) Bonne soirée	0	1254075248	1254075253	direct	0
3395	2	593	Bonjour Jonathan, Je peux vous consacrer du temps demain entre 15h et 17h. Si cela vous convient, nous pouvons nous voir dans le local de préparation de physique (entre les deux salles de physique)	0	1254065137	1254065157	direct	0
3392	2	593	Bonsoir Jonathan, Ce document est très intéressant, mais c'est un résumé. Je ne pense pas qu'il faille entrer davantage dans les détails techniques, mais si vous pouviez intégrer les idées directrices de ce résumé (celles que vous comprenez) dans votre travail, ce serait très bien ! Bon dimanche	0	1253994738	1254044273	direct	0
3379	2	1467	Bonsoir, Il faut lire attentivement l'énoncé qui dit : «les méridiens sont des grands cercles sur lesquels on mesure la latitude». Il n'est nulle part affirmé que «les méridiens sont des latitudes» comme vous le prétendez ! Si vous vous souvenez de ce que vous avez fait pour placer les villes, vous admettez que vous avez bien reporté une certaine distance selon un méridien pour assigner une latitude aux villes. Bon week end.	0	1253909685	1253967500	direct	0
3346	2	860	A demain et bonne nuit !	0	1253827664	1253827672	direct	0
3344	2	860	Les questions à choix multiples qui autorisent plusieurs réponses n'ont droit qu'à un essai. C'est prévu ainsi, sinon, vous cochez tout, vous envoyez, vous avez les réponses fausses, vous enlevez les coches et vous renvoyez. Il y a bien une réflexion, mais ce n'est pas celle-là qu'on attend de vous !	0	1253827421	1253827512	direct	0
3381	2	593	C'est mieux et le problème devrait disparaître !	0	1253822175	1253983766	direct	0
3329	2	1992	Bonjour Marine, Je vous rappelle que vous avez une semaine pour faire vos devoirs et poser vos questions. Faire des études consiste aussi à apprendre à gérer son temps ! Pour la question 3, pensez-vous vraiment, à supposer que votre réponse est en g comme demandé, qu'il faille 3718 kg de glace pour refroidir votre verre d'eau ? La question 4 a été traitée et corrigée en détail lors de la dernière leçon (avec d'autres valeurs numériques, mais la démarche reste la même). La question 5 concerne un changement d'état. Au lieu d'une fusion c'est une vaporisation, mais le démarche pour calculer l'énergie thermique à fournir est exactement la même. Il suffit de remplacer la chaleur latente de fusion par celle de vaporisation.	0	1253792633	1253820252	direct	0
3314	2	570	Salut Paolo, Voici le login : gaspard.chessex et le mot de passe : gaspard.chessexX2 pour cet élève	0	1253778850	1253781973	direct	0
5030	2	2047	Bonjour, Vous pouvez réviser vos devoirs en examinant le corrigé qui vous fournit la bonne réponse. Ainsi vous pouvez essayer de refaire les exercices sur papier, puis vérifier si vous obtenez le bon résultat.	0	1253777153	1257357603	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
3316	2	1992	Bonjour, Oui, les devoirs sont toujours notés et toutes ces «petites» notes sont utilisées pour fabriquer une note de devoirs qui comptera pour un tiers dans la moyenne.	0	1253777032	1253789250	direct	0
3320	2	593	Bonjour, Je pense que c'est dû au navigateur que vous utilisez } Etes-vous sur FireFox ?	0	1253776491	1253806197	direct	0
3323	2	509	Bonjour, Si vous trouvez 3568140 J cela ne fait pas 36581 kJ comme vous le dites car il faut diviser par 1000 pour passer des joules aux kJ. On trouve 3568 kJ en arrondissant au kJ	0	1253624841	1253808343	direct	0
2983	2	533	Bonsoir, Voilà, cela devrait jouer !	0	1253563044	1253618987	direct	0
3313	2	512	Voilà, j'ai introduit les deux mots de passe pour tes élèves	0	1253525757	1253780214	direct	0
3305	2	1992	Bonjour Marine, Celui sur la chaleur latente qui se trouve dans la semaine du 14 au 20 septembre. L'autre n'est pas encore disponible ! Les devoirs mentionnés dans les résumés sont toujours à faire pour la semaine suivante.	0	1253476684	1253740805	direct	0
2889	2	512	Oui, en copiant l'adresse et en l'attribuant à une «nouvelle» ressource.	0	1253476354	1253476638	direct	0
2886	2	512	Pour LaTeX, ce n'est pas possible pour l'instant car cela nécessite, d'après Infomaniak, un appel à un script qui n'est pas autorisé chez eux ! C'est une affaire à suivre. Pour les lettres grecques et certains symboles mathématiques, sur Mac, tu peux les insérer à partir de la palette de caractères (le copier coller d'un texte qui en contient fonctionne)	0	1253453081	1253453229	direct	0
id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
2900	2	1393	Bonjour, Nous en reparlerons au prochain cours. Bon dimanche	0	1253449398	1253529282	direct	0
2879	2	570	Salut Paolo, J'avais fabriqué cette question comme exemple et elle ne se trouvait pas dans les ressources du cours IDS. Je l'ai maintenant déplacée et tu la trouveras dans ces ressources dans le répertoire «proportionnalité». Tu devrais pouvoir l'éditer et l'enregistrer comme nouvelle question pour en fabriquer d'autres. Bon dimanche	0	1253379875	1253387485	direct	0
2876	2	512	Salut Pascal, Merci pour ta remarque de ce matin ! J'ai passé les questions sur les chiffres significatifs en revue et ils subsistait encore de nombreuses erreurs. J'ai corrigé, mais n'hésite pas à me faire part de tes remarques si tu trouves quelque chose de bizarre.	0	1253282641	1253282791	direct	0
3326	2	2036	Bonsoir, Bien sûr, et je tiendrai compte de votre démarche !	0	1253219415	1253818013	direct	0
2700	2	512	Voilà c'est fait ! (Je l'ai mis en G)	0	1253186810	1253186833	direct	0
2702	2	570	Salut Paolo, J'ai déplacé ta catégorie Mix dans rsr IDS (ressources IDS). Je réserve pour l'instant la catégorie «Introduction à la démarche scientifiques» aux notions officielles de la commission.	0	1253126235	1253210335	direct	0
2677	2	1383	Non ! 10^{-4} est égal à $1/10^4$ et $10^4 = 10'000$ que vous lisez :::	0	1253102923	1253102964	direct	0
2673	2	1425	Bonjour, Comme les exercices apparaissent dans un ordre différent à chaque tentative, le numéro ne me dit pas grand chose. Mais je suppose qu'il s'agit des exercices qui utilisent les préfixes. Vous pouvez consulter la table «Préfixes» qui figure sous le test, puis exprimer ces préfixes à l'aide des puissances de dix. Vous comparez ensuite les nombres de l'énoncé à ceux que vous avez obtenus.	0	1253102575	1253102578	direct	0
2701	2	570	Salut Paolo, Voilà, c'est fait. Cet élève ne figurait pas dans la liste que m'avait transmise Jacques Amitiés	0	1253097578	1253210335	direct	0
2370	2	593	Nous examinerons ensemble vos réponses pour essayer de comprendre votre résultat. A bientôt	0	1252873100	1252939949	direct	0
2189	2	1425	Cette fois c'est mieux dit ! Et c'est juste en plus.	0	1252614027	1252614040	direct	0
2187	2	1425	Pensez-vous vraiment que la masse de la Terre vaut 24 kg ?	0	1252613785	1252613879	direct	0
2184	2	1425	Le test sera fermé à 23 h 55, mais j'espère que vous irez vous coucher avant ;-))	0	1252599139	1252612843	direct	0
2175	2	1425	J'attends votre deuxième envoi.	0	1252596943	1252597575	direct	0
2169	2	1425	D'accord, vous bénéficiez d'une deuxième tentative à titre exceptionnel !	0	1252590857	1252592360	direct	0
2166	2	1425	Oui, exactement, cette fois je crois que vous avez compris !	0	1252589618	1252589643	direct	0

id	useridfrom	useridto	message	format	timecreated	timeread	messagetype	mailed
2163	2	1425	Bonjour Florian, C'est bien ce que j'attendais de vous : chercher les réponses sur Internet ! Attention toutefois à donner le bon ordre de grandeur. N'oubliez pas que si le nombre qui précède la puissance de dix est égal ou supérieur à 5, vous devez ajouter 1 à l'exposant. Il n'y a qu'une tentative pour ce test.	0	1252589387	1252589391	direct	0
2160	2	2	Chères collègues, chers collègues, Veuillez s'il vous plaît répondre aux différentes questions suivantes avant le 31 septembre 2009 sur les conditions de la rentrée : http://www.math-lms.ch/moodle/course/view.php?id=85 	1	1252578011	1252578020	direct	0
1719	2	2013	Bonsoir, Oui, vous procédez comme dans l'exercice que nous avons fait en classe : vous posez chaleur cédée + chaleur reçue = 0 et vous résolvez cette équation par rapport à la quantité cherchée.	0	1252343036	1252343046	direct	0
2156	2	1425	Bonjour, Voilà, j'ai supprimé votre tentative et vous devriez pouvoir recommencer. Si ce n'est pas le cas, faites-le moi savoir !	0	1252330466	1252423899	direct	0
1549	2	1220	Merci, oui et vous ?	0	1252326048	1252326123	direct	0
2158	2	1164	Merci, c'est corrigé et vous avez droit à une prime !	0	1252308266	1252529432	direct	0
2159	2	512	Salut Pascal, Je ne savais pas quelles classes tu avais. Voilà cela devrait fonctionner !	0	1252272522	1252577192	direct	0
1738	2	2055	Bonsoir, Bref rappel Ordre de grandeur On examine la puissance de dix. Exemples 123 ordre de grandeur 102 512 ordre de grandeur 103 1005 ordre de grandeur 103 7293 ordre de grandeur 104 50002 ordre de grandeur 105 Si le nombre qui précède la puissance de 10 est égal ou supérieur à 5 on ajoute 1 à l'exposant. 1.56 * 10-5 ordre de grandeur 10-5 6.39 * 10-8 ordre de grandeur 10-7 5.12 * 10-3 ordre de grandeur 10-2	0	1252272279	1252355611	direct	0
4069	2	2022	Bonsoir, Je vais examiner son cas. A demain	0	1252005074	1254669587	direct	0
1416	2	1383	Bonjour Tiago, Oui si vous avez reçu une note accompagnant vos résultats, c'est tout bon !	0	1251902531	1251902540	direct	0
1459	2	711	Bonjour, Il s'agit de calculer une élévation de température à partir de la formule $Q = m \cdot c \cdot \Delta\theta$ que nous avons vue au cours. Q représente la quantité d'énergie reçue par le corps, vous cherchez sa chaleur massique c dans les tables CRM (ou sur le web) et vous isolez $\Delta\theta$. Voilà, il n'y a plus qu'un petit calcul à faire ! Bon travail !	0	1251900554	1252155449	direct	0